

Programme

Vous l'attendiez avec impatience, voici le programme de nos trois jours !

Les salles seront précisées ultérieurement.

Ce programme est encore susceptible d'évoluer.

Mercredi 28 juin

PLÉNIÈRES						
10h	Mot d'accueil Y. Condemine, Vice-président chargé de la stratégie numérique, Université Lyon 3					
10h30	Ouverture Nicolas Martignoni					
11h15	Keynote Moodle Martin Dougiamas					
12h00	Point organisateur					
12h30	REPAS					
	COMMUNICATIONS			ATELIERS		
14h00	Former les formateurs : un enjeu technique ou pédagogique ? B. Ducange, G. Valet, MENESR	Gérer une formation continue avec Moodle Sylvain Vacaresse	Simulation de gestion de crise : la pédagogie par le jeu avec Moodle T. Meszaros, L. Thollot, B. Chabrilat, Université Lyon 3	M.O.O.-Moodle, ou le B.A.-BA de Moodle J. Cros, CNAM P. Caterino, Université Technologique de Troyes	Dix-sept nuances (plus 2) d'évaluation par les pairs M. Calabrese, INSA de Rouen	Design thinking L. Sansonetti, Université de Rennes 1 E. Joyeux, ENSMA F. Labord
14h30	Se former à Moodle pour devenir pédagogiquement créatif ? Ch. Fiasson, académie de Versailles	Adapter une formation en présentiel en formation continue avec Moodle G. Godineau, M. Audren, M. Deschamps, Université Lyon 3	MODINGS: Modules d'autoformation en ingénierie de la santé N. Dos Santos, I. Hassani, B. Banuls, Université de Montpellier			
14h45			Moodle, une boîte à couture pour des reprises numériques N. Veuillez, C. Gatumel, École des Mines d'Albi			
15h00	Saison 4 : un Moodle pour les relier tous... M-C. Uhlen, académie de Strasbourg					
15h30	PAUSE CAFÉ					
16h00	Ludification adaptative sur Moodle : présentation du projet e-FRAN LudiMoodle E. Lavoué, IAE Lyon 3 L. Bisognin, Edunao	Exploiter les logs pour construire des indicateurs de suivi W. Bonesire, F. Fervaille, I. Motte, Université de Louvain	Moodle au c(h)œur d'une FOAD diplômante O. Carrillo, S. Bernard, E. Penot, B. Courtin, L. Fandeur, Université de Tours	Simulation de gestion de crise : la pédagogie par le jeu avec Moodle V. Martel, T. Mezsaros, Université Lyon 3	Un exemple d'évaluation par les pairs avec l'activité Atelier L. Hamon, Université de Toulouse-Capitole, C. Bussutil, Institut Catholique de Toulouse	Design thinking, suite
16h30	BibOP : Formation et mutualisation ou comment se lancer sans perdre pied ! F. Absalon, S. Curti, académie de Strasbourg	Accompagner les enseignants du CNAM dans la migration vers Moodle N. Corsyn, S. Dewez, CNAM	Babar au MoodleMoot. Un cours en ligne sur l'album pour enfants à l'université de Tours C. Boulaire, L. Rosamont-Hézar, Université de Tours			
16h45						
17h00	MICROSOFT					
17h30	RETOUR JOURNÉE					

Jeudi 29 juin

PLÉNIÈRES						
9h	Ouverture Mahara D-A. Jan					
9h45	Open badges S. Ravet					
10h30	PAUSE CAFÉ					
	COMMUNICATIONS			ATELIERS		
11h	Quand Moodle flirte avec Mahara : le PPP dure 3 ans M-C. Cadars, C. Bussutil, Institut Catholique de Toulouse	Éco-système Moodle-Mahara pour l'approche par les compétences D-A. Jan	Accompagner une dynamique centrée sur l'apprenant avec Moodle S. Carolan, académie de Nantes	Accompagner les étudiants : les parcours conditionnels dans Moodle J-M. Alexandre, Université de Bordeaux	Codage de qualité dans Moodle V. Frémaux	Découvrir les outils de Moodle au travers d'une escape game P. Vangrunderbeek, I. Motte, Université de Louvain
11h30	Du portfolio papier au portfolio numérique en médecine générale G. Augustin-Lucile, Université des Antilles	Moodle et enseignement d'une langue étrangère : compétences numériques et compétences langagières D. Macias-Barres, Université Lyon 3	Remédiation orthographique mise en scène par Moodle A. Mocanu, V. Quanquin, Université Clermont-Auvergne			
12h	Portfolio et accompagnement des professeurs stagiaires de l'académie de Lille A. Opoczynski, ESPE Lille-Nord	Beam me up SPOCy ! Moodle et créativité au service d'un SPOC C. Lefevre, S. Knorr, Université de Louvain	Comment rendre actif l'apprentissage en amphï ? C. Nguyen, S. Volland, Université de Montpellier			
12h30	REPAS					
	COMMUNICATIONS			ATELIERS		
14h	Retour sur les trois premières années d'un BA en santé Ch. Baeriswyl, F. Busset, HES-SO fribourg	Hybridation avec Moodle, adapter pour massifier T. Varvier, B. Chabrilat, Université Lyon 3	Moodle et les restructurations de sites ENOVAION	Gestion des compétences P. Caterino, Université Technologique de Troyes, J. Cros, CNAM	Outiller et intégrer l'approche par compétence et les eportfolio T. Fradet, R. Cabrera, Université	Test sur Moodle 3 L. Lagriffoul, Université Toulouse 2

14h30	Le rapport tuteur : un outil facilitant l'intervention des tuteurs sur les productions des apprenants C. Hoarau, J. Jupin, Université du Mans	Organiser des examens sécurisés avec Safe Exam Browser E. Dupuis, A. Williame, I. Motte, C. Jacqmot, Université de Louvain	La digitalisation de la formation continue avec Moodlerooms S. Minot, A. Jayet, Moodlerooms		de Lorraine	
15h	C'est à moi que tu parles?! J-M. Petit, Rennes school of business	ePACES, la molécule numérique du QCM papier pour la PACES L. Fandeur, E. Penot, Université de Tours	L'accessibilité de la plateforme mais surtout du contenu S. Minot, A. Jayet, Moodlerooms			
15h30	PAUSE CAFÉ					
16h	Table ronde "Cycle de vie" S. Vessiere, B. Quillerie, A. Cadière, Université de Nîmes	Sauvons les souris ! A. Garnavault, Université Caen-Normandie	Enrichir l'expérience Moodle avec les partenaires (Edunao)	Contribution à la traduction et documentation L. Sansonetti, Université de Rennes	Module compétences de Mahara D-A. Jan	ePACES, la molécule numérique du QCM papier pour la PACES : coloscopie d'un papier QCM L. Fandeur, E. Penot, Université de Tours
16h30	W. Pérez, L. Gensbittel, Université Paris 1 S. Volland, C. Nguyen, A. Hubert, Université de Montpellier	Transformer un enseignement avec Moodle: hybridation, jeu sérieux, évaluation O. Wong, Université Rennes 1	Comment rendre Moodle plus pratique et accessible grâce à la synthèse vocale ? M-S. Migairou, Readspeaker			
16h45	Table ronde "Massification" A. Garnavault, Université Caen-Normandie J. Dittel, C. Perves, Ch. Scherrer, Université de Strasbourg	Intégration des travaux pratiques d'électronique dans Moodle A. Benachenhou, A. Adda Benattia, H. Mostefaoui, S. Farah, M. Moussa	Intégrer et enrichir les mathématiques dans Moodle pour les exercices et cours scientifiques. Expérience de l'Université de Turin Maplesoft			
17h						
17h30	RETOUR JOURNÉE					
19h	SOIRÉE DE GALA					

Vendredi 30 juin

	COMMUNICATIONS			ATELIERS		
9h	Learning Analytics: le Big Data au service de l'apprentissage B. Séclier, Université de Lorraine	Enrichir un MOOC sous OpenEDX avec des activités de Moodle grâce à LTI F. Barthélémy, CNAM	Ludifier l'apprentissage de l'anglais grâce à Moodle M. Auriel	Dynamiser votre Moodle B. Crettenand, L. Xia, HES-SO Valais	L'activité Leçon dans Moodle: construction d'un mini-scénario pédagogique J-M. Alexandre, Université de Bordeaux	Beautifuler son activité base de données F. Paquereau, Ph. Petitqueux
9h30	Questions de performances et de backups M. Michel, Université de Louvain	Moodle au secours d'un format de cours inadapté à l'apprentissage des langues S. Cauchy, Ph. Millot, Université Lyon 3	Concevoir un escape game sur MoodleBox M. Auriel			
9h45	Wordpress et Moodle, tirer parti du meilleur de chacun B. Tostain		Présentation du plugin Pod N. Can, Université Lille 1			
10h						
10h30	PAUSE CAFÉ					
11h	Moodle, HTML 5, Scorm & Javascript J. Roberts, Dawson College	L'interactivité en amphitheâtre avec un pad et ActivQuiz L. Gensbittel, Université Paris 1	Serious game de procédure civile H. Croze, Université Lyon 3	Badgez vos apprenants ! Ph. Petitqueux, E. Lenel	Évaluer des compétences avec Moodle : la composante Compétences et la nouvelle activité Auto-évaluation et évaluation par les pairs B. Bérubé, Université de Montréal	Prendre soin de son Moodle Luigi Sansonetti, Université Rennes 1
11h30	Personnaliser l'app mobile J-M. Doucet	Moodle : 20/20 ! S. Issartial, École de management de Grenoble	Scénarisation et ludification dans Moodle : le défi "Chasse au trésor" du MoodleMoot O. Valentin, Université Lyon 3			
11h45	Votre serveur de poche: comment installer le serveur Moodle sur Android A. Scherbyna, M. Orlova					
12h						
12h30	REPAS					
14h	La badgerie normande E. Lenel, Université de Caen, I. Grand, IAE Caen	Évaluation des enseignements via l'outil Enquête I. Colon de Carvajal, ENS Lyon	Dr MOODLE La grande fratrie des Moodleurs			
14h30	CLÔTURE / REMISE DES PRIX					

Thématiques des communications

Mahara	Langues	Admin	Questionnement
Hybridation	Secondaire	Ludification	Plugins
Formation continue	Massification	Démos	Partenaires