

MERCREDI 10 JUIN

8h30	Accueil des participants
9h	Petit déjeuner
9h30	
10h	OUVERTURE DU MOODLEMOOT 2015
10h30	Amphi 3&5
11h	Martin Dougiamas en Visio - Moodle Founder and Lead Developer
11h30	Nicolas Martignoni - <i>Centre fri-tic, Fribourg</i>
12h	Informations pratiques - Présentation des défis
12h30	
13h	
13h30	
14h	



MERCREDI 10 JUIN

	Amphi 2	Amphi 3	Amphi 4	Amphi 5	Salle Info 111 (23 places)	Salle Info 112 (23 places)	Salle Info 113 (23 places)
	Parcours accompagnant	Parcours secondaire	Parcours FOAD	Parcours partenaires			
14h	10 bonnes raisons de ne pas utiliser Moodle Sébastien Moreau <i>Université de Tours</i>	Moodle : un outil pour réaliser des cas professionnels en BTS Vincent Rumeu <i>Académie d'Orléans-Tours</i>	Formation hybride en langues et articulation avec Moodle : l'exemple du SIAL Thomas Jouffineau <i>Université Paris-Sorbonne</i>	Mettre en place un MOOC avec Moodle : retour d'expérience avec le MOOC ICAPS pour l'INPES Rodolphe Olivier Mickaël Pannequin <i>Symetrix (Partenaire Gold)</i>	Découverte Moodle François Mahou Sophie Canal <i>Académie de Montpellier</i>	Le suivi des apprenants : Comment suivre ses apprenants lorsque la formation est partiellement ou entièrement à distance ? Florie Brangé <i>Institut d'études politiques de Bordeaux</i>	Conditions d'achèvement et suivi d'achèvement : une double utilité pour l'étudiant et l'enseignant Laurence Hamon Paula Caterino <i>Université Toulouse 1 Capitole - Université de technologie de Troyes</i>
14h30	Regards didactiques sur les usages de Moodle par des étudiants : Traçabilité rime-t-elle avec panacée ? Corinne Raynal <i>Université de Tours</i>		Une expérience de la FOAD universitaire : transversalité des réflexions pour un développement formatif qualitatif Emmanuelle Huver Isabelle Pierozak <i>Université de Tours</i>	Ubcast (Partenaire Gold)			
14h45		Moodle : Une plus-value pour la réalisation sur projet en technologie Philippe Gesset Vincent Simon Christophe Sahuc <i>Académie d'Orléans-Tours</i>	Réflexions sur l'expérience de mise en route d'une formation professionnelle hybride Frédérique Buset Olivier Desmeules <i>Haute École de Santé de Fribourg</i>	Inwicast (Partenaire Platinum)			
15h	Les certifications Moodle Jean-Marc Doucet <i>Fael</i>						
15h30	PAUSE						
	Parcours intégration	Parcours secondaire	Parcours Développeur	Parcours FOAD			
16h	Oreille musicienne Olivier Carrillo <i>Université de Tours</i>	Moodle : une paillasse de TP virtuelle pour déterminer la valeur de la constante d'Avogadro Frédéric Laujon/Michel Gillet <i>Académie d'Orléans-Tours</i>	Développement d'un plugin de gestion d'un catalogue de formations Clément Halpré/Antoine Tombu Steven Drouet/Dimitri Seguin Donovan Bourlard/Lissillour Vincent Franck Charneau <i>Université de la Rochelle</i>		Découverte Moodle l'évaluation et l'autoévaluation Sophie Canal François Mahou <i>Académie de Montpellier</i>	Boostez l'expression et la créativité de vos apprenants en un « Atelier » ! Lydie Rollin Willy Roger Mongon Edo'o <i>Université Paris Ouest Nanterre La Défense</i>	Accompagner les étudiants : les parcours conditionnels sur Moodle Jean-Marc Alexandre Jérôme Tanguy Mélina Fatséas Marc Auriacombe <i>Université de Bordeaux</i>
16h30		Moodle et classe inversée François Debesson <i>Académie d'Orléans-Tours</i>	D'IMS-QTI 2.1 à Moodle Leônidas Brandão Auzende Odette Hélène Giroire <i>Lieu à définir</i>	Table Ronde : formations à distance et hybrides			
16h45	Mitonnade de C2i théorique sauce Turone Emmanuel Penot Brice Courtin Lionel Fandeur <i>Université de Tours</i>		Moodle en formation hybride ? Et... BIM ! Retour d'expérience techno-pédagogique Morgane Massart/Marc Roze <i>École Nationale des Ponts et Chaussées</i>				
17h		Exploiter un voyage scolaire à l'étranger dans Moodle Ronan Goarzin <i>Académie d'Orléans-Tours</i>					

JEUDI 11 JUIN

Amphi 3&5

8h30	Solution d'enregistrement rich media et de web conférence intégrée à Moodle et Mahara. Exemple de déploiement à l'université de Tours. Fabrice Mercier & Brice courtin Inwicast - Université de Tours
9h	Plenièrè Mahara Dominique-Alain Jan - Coordinateur de la communauté francophone - HEP Vaud
9h30	Bien - Pas bien ou l'importance de l'ergonomie d'une plateforme et de son contenu sur l'expérience d'apprentissage - les bases pour bien commencer
10h	Stéphanie Noirpoudre & Luiggi Sansonetti Université de Rennes 1

10h30 PAUSE

	Amphi 2	Amphi 3	Amphi 4	Amphi 5	Salle Info 111 (23 places)	Salle Info 112 (23 places)	Salle Info 113 (23 places)
	Parcours Eco-responsable	Parcours Mahara	Parcours Evaluation	Parcours Intégration			
11h	La face cachée d'internet Françoise Berthoud CNRS	Le eportfolio au coeur du dispositif de formation Christine Baeriswyl Frédérique Busset Haute Ecole de Santé de Fribourg	Evaluer pour mieux collaborer Philippe Godiveau Université d'Orléans	Vers une intégration de WIMS avec Moodle Magdalena Kobylanski David Doyen/Pascal Romon Université Paris-Est Marne-la-Vallée			
11h30		Accompagnement de la démarche portfolio Aurélië Casties Université de La Réunion		Une stratégie simple pour intégrer vos vidéos dans Moodle Methot Daniel E-Learning Facile			
11h45	Ecologie de l'infrastructure numérique Jonathan Schaeffer CNRS		Amour à première « vue » : Moodle et eportfolio Mahara pour travailler le développement professionnel des professeurs Bàrbara Cuenca/Paula Lorente Université catholique de Louvain				
12h		Un e-porfolio d'établissement pour le parcours de formation, la valorisation de compétences et l'insertion professionnelle C. Quintard & A. Mayeur		La salle des profs Laura Bertetto Luiggi Sansonetti Université Rennes 1			
12h30							

JEUDI 11 JUIN

	Amphi 2	Amphi 3	Amphi 4	Amphi 5	Salle Info 111 (23 places)	Salle Info 112 (23 places)	Salle Info 113 (23 places)
	Parcours Eco-responsable	Parcours Xperience	Parcours Suivi	Parcours Admin			
14h	Numérique soutenable Olivier Philippot Kaliterre	Rendu de devoir en Langue des Signes Française (LSF) via l'utilisation de Moodle Claire Gioux/Olivier Fidalgo Aix-Marseille Université	Quand le Cours Magistral se met en mode QCM Christine Fauvelle-Aymar Lionel Fandeur Université de Tours	Mise en place et administration d'une grosse plateforme Moodle Benjamin Seclier Université de Lorraine	En attente	L'activité Leçon dans Moodle : construction d'un scénario pédagogique Jean-Marc Alexandre Jérôme Tanguy Méline Fatséas Marc Auriacombe Université de Bordeaux	Atelier «POD in Moodle» Nicolas Can Université de Lille 1
14h30		Dynamiser et enrichir son cours Moodle en quelques clics Christophe Debarge					
14h45	Numérique soutenable	Usages numériques et FOAD en formation au service social Jean-Louis Martinez Benoit Tostain	Tests et suivi du niveau en langues vivantes Marjolaine Martin/Daniel Tron Anaëlle Hammon/Florian Gadal Lionel Fandeur Université de Tours	Inscrire automatiquement les étudiants et les enseignants à leurs espaces de cours, c'est possible ! Séverin Terrier Université Toulouse 1 Capitole			
15h							

15h30 PAUSE

	Amphi 2	Amphi 3	Amphi 4	Amphi 5	Salle Info 111 (23 places)	Salle Info 112 (23 places)	Salle Info 113 (23 places)	
	Parcours Eco-responsable (table ronde)	Parcours Xperience	Parcours suivi table ronde	Parcours Intégration				
16h	Vers un numérique soutenable? Quelles pistes pour agir? Table ronde	L'enseignement de Sciences Humaines en L3 Médecine : apports de la plateforme Moodle Leslie Guillon/Maël Lemoine Bertrand de Toffol/Emmanuel Rusch Vincent Camus Lionel Fandeur Université de Tours	Tables Rondes : Learning Analytics	Présentation de la nouvelle version du plugin richmedia Adrien Jamot/Luca Bisognin Symetrix	Mahara : Atelier de prise en main Nicolas Thorel Université de technologie de Troyes	La personnalisation des fichiers de langue et d'aide dans Mahara Dominique-Alain Jan Haute École Pédagogique Lausanne	Exercer et évaluer le raisonnement en contexte d'incertitude Atelier TCS sur Moodle Julien Cros Anne Demeester Jacques Dejou Sabrina Lozai Université Aix-Marseille	
16h30				Office 365 et Moodle: Du collaboratif à la pédagogie Microsoft (Partenaire Chrome)				
16h45	Numérique, obsolescence programmée et jeu des acteurs Table Ronde	"Moodle" un outil concret de pédagogie active, innovante et numérique à finalité professionnalisante : le cas des exercices de simulation de crises internationales T.Mezzaros, L.Thollot, L.Danet & V.Martel Université Lyon 3 Jean Moulin						Symetrix, une large gamme de services autour de Moodle J.Mikaelian Symetrix (Partenaire Gold)
17h								

VENDREDI 12 JUIN

	Amphi 2	Amphi 3	Amphi 4	Amphi 5
	Parcours Usage	Parcours Admin	Parcours Accompagnement	Parcours Usage
9h00	MoodleStar, ou Moodle dans la galaxie des outils pour une pédagogie innovante Laurent Lagriffoul <i>Université Toulouse</i>	Evolution de l'artefact Mahara Booklet pour la valorisation des compétences Jean Fruitet <i>Université de Nantes</i>	Un dispositif d'autoformation au numérique sur Moodle inscrit dans le projet d'établissement de l'Université Lille 3 et intégré dans les maquettes de formation. Valérie Duhal/Jennifer Poullier <i>Université Lille 3</i>	1000 modules Moodle, le tournant numérique de l'EAD Marc Beine/Jessica Chartier/Michel Damay Enseignement à Distance <i>de la Fédération Wallonie-Bruxelles</i>
9h15				
9h30				
9h45	Du nouveau autour des badges et des sacs à badges pour Moodle et Mahara Dominique-Alain Jan <i>Haute École Pédagogique Lausanne</i>	Les Web Services pour automatiser et synchroniser les inscriptions dans les cours, les groupes et les groupements. David Reis/Sophie Lorenzo <i>NEOMA Business School</i>	Former les étudiants aux outils numériques de l'Université d'Aix-Marseille avec Moodle Sabrina Lozai/Lucie Fayolle <i>Aix Marseille Université</i>	Retour d'expérience sur la réalisation d'un SPOC sur Moodle Julien Borderieux <i>Université d'Orléans</i>
10h				
10h30	PAUSE			
	Parcours Partenaires	Parcours Xperience	Parcours Usage	Parcours Suivi : Table Ronde
11h	Exercices et évaluations automatiques pour les sciences et les mathématiques Maplesoft (Partenaire Chrome)	Journal de stage : retour d'expérience Christian Verscheure Sylvie Derore <i>HEPH Condorcet</i>	Quand Moodle suscite et stimule la créativité des enseignants dans un dispositif hybride d'apprentissage des langues : essai de taxonomie d'activités de classe innovantes Dominique François/Jean-Luc Delghust <i>Université catholique de Louvain</i>	Table Ronde : évaluation des enseignements
11h30				
11h45				
12h	Ubcast (Partenaire Gold)	Retour d'expérience - Episode 2 : Qu'est devenu le « Projet Parcours d'autoformation à la recherche documentaire sur Moodle » Jennifer Wolfarth/Laurence Hamon <i>Université Toulouse 1 Capitole</i>	Différenciation avec Moodle Nicolas Robert	
			Différenciation pédagogique pour les élèves de niveau A1, A2 ou B1, en anglais en 2nde : une meilleure intégration au lycée Christophe Lapp <i>Académie de Strasbourg</i>	



VENDREDI 12 JUIN

Amphi 3 et 4

14h30	1 bilan éco-responsable Sébastien Moreau <i>Université de Tours</i>
15h30	Résultats des défis Remise des récompenses
16h30	Clôture du Moodlemoot 2015 et annonce des prochaines candidatures

