

Mercredi 4 juin 2014

9h-10h	Accueil des participants, inscriptions et petit déjeuner						
	Amphi						
10h-10h15	Ouverture du MoodleMoot 2014						
10h15-11h00	Intervention Nicolas Martignoni						
11h00-12h00	Martin Dougiamas en LIVE !						
12h00-14h00	Repas						
	Amphi	Amphi	Amphi	Salle Informatique	Salle Informatique	Salle Informatique	Salle Informatique
	Accessibilité	Gaming	Technique				
14h-14h30	Accessibilité des contenus déposés ou rédigés sur son espace Moodle : quelques conseils simples et utiles (F Brangé - Sciences Po Bordeaux)	Retour d'expérience sur la mise en place d'un jeu dans un cours d'économie monétaire (Monica Gheorghiu - Univ Savoie)	Conjuguer identité, appropriation et technique : Industrialisation de plateformes de plateformes Moodle (A Delpeuch, V Mergnac, Y Lafaille - Univ Limoges)				
14h30-15h00	Éléments techniques pour une meilleure accessibilité des documents numériques : quelques exemples de prototypes du projet CAPA et pistes de transfert dans Moodle (Stéphane Poinart - univ Compiègne)	Gamification et interface simplifiée pour les étudiants (C Boss , K Mueller - Liip AG)	Aspects organisationnels d'utilisation de système de test Moodle en présentiel (A Scherbyna, M Orlova)	Quelques exemples de rôles personnalisés (N. Martignoni)		Groupes & groupements : une fonctionnalité offrant de nombreux possibles pédagogiques (L Rollin, J Kreutzer, W Mongon Edo'o , A Poursac - Univ Paris Ouest)	
15h00-15h30	Pour un Moodle accessible (Jean-François Ferraille, Benoit Tostain)	OpenBadges - Qui Quo Comodo Cur (D-A JAN)	Je suis fauché, je suis nul, mais je veux mon Moodle ! (D Methot)				
15h30-16h00	Pause						
	Activités pédagogiques	Secondaire	Service documentaire				
16h00-16h30	Comment créer un espace/temps commun d'apprentissage avec Moodle ? (V Marty - IUT GMP Bordeaux 1)	Du collège vers l'enseignement supérieur : mon regard d'enseignant sur Moodle (D Dumas - Ac Grenoble)	Bibliomobils, la bibliothèque mobile (F Mottard, J-Ph Bolle J, Ph Puffet - Ens secondaire Belgique)				
16h30-17h00	Construire des tests de concordance de script (TCS) sur plateforme Moodle (A Demeester, J Dejou, J Cros - Aix Marseille Univ)	En attente de confirmation	Librairie de ressource Moodle indexée (V Fremaux / W Adham)	Master Class technique : Maitriser l'implémentation du backup/restore (V Fremaux)	Groupes & groupements : une fonctionnalité offrant de nombreux possibles pédagogiques (L Rollin, J Kreutzer, W Mongon Edo'o , A Poursac - Univ Paris Ouest)	OpenBadges - Qui Quo Comodo Cur (D-A JAN)	
17h00-17h30	Accessibilité des contenus déposés ou rédigés sur son espace Moodle : quelques conseils simples et utiles (F Brangé - Sciences Po Bordeaux)	Evaluations diagnostiques académiques en langues (Sophie Canal - Ac Montpellier)	Retour d'expérience - Projet Parcours d'autoformation à la recherche documentaire sur Moodle (J Wolfarth, I Mary, J Starck, A De Malet - Univ Toulouse Capitole)				
17h30							
	Cocktail						
	Visite Muséum national d'Histoire naturelle						

Jeudi 5 juin 2014

Pleineière Mahara Dominique-Alain Jan (Amphi A)						
Pause						
Amphi Mahara		Amphi Motivation		Amphi Admin Moodle		
9h-10h						
10h-10h30						
10h30-11h00	Mahara et d'autres outils d'eportfolio (L Lagriffoul - Univ Toulouse 2)	Accroître l'implication des étudiants dans les activités en ligne avec Moodle (M Philippe, F Le Roux - Univ Paris Ouest)		Inscription automatique aux espaces de cours : cohortes liée à APOGEE (P Lemaire - Univ Rouen)		
11h00-11h30	Les nouveautés de l'artefact "livret de compétences" pour Mahara (Ch Declercq - Univ Nantes)	Travailler ensemble pour stimuler l'apprentissage (F Saly-Giocanti, B Sémel - Univ Paris 1)		Assistant de création de cours : retour d'usage des enseignants et gestionnaires (L Gensbittel - Univ Paris 1)		
11h30-12h00	Formation infirmière hybride et en emploi (Ch Baeriswyl, F Busset - Haute Ecole de Santé Fribourg)	En attente de confirmation		Gestion de MOODLE avec une application de back-office (J Lebrun - Univ Paris Ouest)		
12h00-14h00	Repas					
	Amphi Suivi parcours	Amphi Evaluation (QCM)	Amphi Plug-in	Salle Informatique	Salle Informatique	Salle Informatique
14h-14h30	Un tableau de bord pédagogique pour Moodle (F Marcel, B Mourey, Th Spriet - Univ Avignon)	Moodle et stratégie pédagogique ou comment le numérique peut dynamiser l'enseignement (S Mouton - univ Bordeaux)	Le module Questionnaire : usine à gaz ou couteau suisse du sondage d'opinion ? (J Rézeau)			
14h30-15h00	Parcours et évaluation continue dans un cours d'anglais en Blended Learning (S Mulkers, J-L Deighust - UCL)	Utilisation de QCM dans une formation mixte: QCM Papier auto-correctif (F Ménard Silecs)	Le plugin "notification de ressource" (G Allègre Silecs)	Adaptation de l'interface et de la traduction de Mahara aux besoins particuliers des institutions de formation et des apprenants (D-A Jan)	Accompagner les étudiants : les parcours conditionnels sur Moodle JM (Alexandre, J Tanguy, Dr M Fatséas, Dr J Dubernet, Pr M Auriacombe - Univ Bordeaux)	
15h00-15h30	Favoriser l'implication des apprenants à distance grâce aux parcours conditionnels et aux outils de suivi (F Brangé, E Nadal - Sciences Po Bordeaux)	Faire passer des examens sur Moodle: un retour d'expérience (O Benkacem, P Roth, L Moccozet - Univ Genève)	CODIFAD, retour d'expérience d'un Diplôme Universitaire pas comme les autres (S Srykh, M Giles, P Lemaire - Univ Rouen)			
15h30-16h00	Pause					
	Amphi Suivi parcours	Amphi Evaluation				
16h00-16h30	La gestion des stages en IUT avec Moodle (F Bézelgues - IUT d'Orléans)					
16h30-17h00	Utilisation de la plateforme Moodle avec les nouveaux arrivants à l'université : L'exemple des 670 étudiants de Licence 1 de Psychologie (Arnouil Deu, Edith ; Poli, Gaël - Univ Bordeaux)	Mise au point d'un dispositif améliorant les feedbacks métacognitifs aux étudiants, lors de tests d'auto-apprentissage en science des aliments. (A Morvan, S Clerquin, D Leclercq - Montpellier SupAgro & Univ Liège)		Les nouveautés de l'artefact "livret de compétences" pour Mahara (Ch Declercq - Univ Nantes)	Master Class technique : Comprendre la gestion des zones de fichier et la prise en charge des fichiers dans les champs de texte (V Fremaux)	
17h00-17h30	Intégration d'un module Topaze (ScenariChain) dans Moodle : collecte des données de l'apprenant (W Morscheidt, K Quelennec, R Mengaldo, K Fronton, M Vermeulen, S Fraysse - Ecole des Mines)	Notes à note (O Carillo, B Courtin, E Penot, L Rosamont-Hezard - Univ Tours)				
17h30-18h30						
20h00	GALA					

Vendredi 6 juin 2014

	Amphi Accompagnement	Amphi Pédagogie	Amphi Evaluation
09h00-09h30	Les CELENE AWARDS (L Fandeur - Univ Tours)	Apprendre plus efficacement sur un espace de cours Moodle : Favoriser la compréhension, la mémorisation et l'apprentissage des étudiants (E Bouvrard - Univ Bretagne Sud)	En attente de confirmation
09h30-10h00	Quel scénario pour apprendre à de futurs enseignants à respecter le droit d'auteur dans leur pratique professionnelle ? (D Lachiver - Univ Caen)	7 ans au Tibet ou les pérégrination d'un ingénieur pédagogique dans les montagnes de la formation à distance (D-A JAN)	Mise en place et améliorations du processus de diffusion des notes intermédiaires à l'aide de Moodle (S Massicotte - Univ Montréal)
10h00-10h30	Moodle Certificat Créateur de Cours En Français (J-M Doucet)	e-CAP : réussir son projet de e-formation (A-C Franc Ac Versailles)	Apprentissage avec Moodle de l'évaluation psychologique en L3 Retour sur une expérience avec un grand groupe en mode contraint (C Sabatier- Univ Bordeaux)
10h30-11h00	Pause		
	Mahara	Gaming	
11h00-11h30	Usage d'un eportfolio Mahara au sein de la licence professionnelle à distance Activités Culturelles et Artistiques (CANaya; L Fayolle - Univ Aix Marseille)	Gamification d'un espace de cours en formation hybride (J Morice - ENSC Rennes)	En attente de confirmation
11h30-12h00	Évaluation par compétences (A Laflamme - Univ Montréal)	Moodle façon serious game / professeur layton (N Robert - Ac Orléans)	En attente de confirmation
12h00-14h00	Repas		
	Amphi		
14h00-15h00	Assemblée générale - Association Moodle		
15h00-16h00	Candidature		