

MoodleMoot France 2011 – Hammamet (Tunisie)

Contexte de l'événement et évolution de Moodle à cette période

Le MoodleMoot France 2011 marque une étape particulière dans l'histoire des « Moots » francophones, étant la **première (et seule) édition organisée hors de France** métropolitaine ¹. En juin 2011, la communauté Moodle francophone profite de l'élan du « *printemps arabe* » en Tunisie pour tenir son congrès annuel à Hammamet, en collaboration avec l'Université Virtuelle de Tunis (UVT) ². Cette édition s'inscrit dans un contexte d'**évolution majeure de Moodle**, avec la sortie de Moodle 2.0 fin 2010 et le début de la migration depuis la version 1.9. Les enjeux techniques et pédagogiques tournent donc autour de la **transition vers Moodle 2.x**, de l'adoption de ses nouvelles fonctionnalités (dépôts de fichiers, portfolios, nouveaux modules, etc.) et de l'adaptation des pratiques pédagogiques à ces évolutions.

Depuis le premier MoodleMoot francophone en 2005 (Brest), la communauté n'a cessé de grandir et de gagner en maturité ³. On est passé d'environ **127 participants en 2005** ⁴ à **plus de 280 participants en 2011** ⁵, signe d'une adoption de Moodle de plus en plus large dans les pays francophones. Les thématiques ont également évolué : en 2008 on mettait l'accent sur l'intégration de Moodle aux systèmes d'information et l'approche par compétences ³, en 2009-2010 sur les usages innovants (par ex. Second Life, réseaux sociaux) et l'évaluation des compétences ⁶, tandis qu'en **2011 l'attention se focalise sur Moodle 2.0** et les changements qu'il apporte. Les forums de la communauté française connaissent à cette période un fort engouement (plus de 600 messages par mois en moyenne), et de nombreux établissements migrent vers Moodle ou envisagent de le faire, ce qui renforce l'intérêt de mutualiser les retours d'expérience lors du Moot.

Programme de l'événement



Vue du lieu principal du MoodleMoot 2011 à Hammamet (Tunisie), un cadre atypique pour cette édition internationale. ¹

Le MoodleMoot 2011 s'est déroulé sur **trois jours**, du **28 au 30 juin 2011**, à Hammamet ⁵. (Une session d'accueil et d'ouverture a eu lieu dès le 27 juin au soir pour les premiers arrivants.) L'organisation locale était assurée par l'UVT et l'Association de Promotion de la Recherche et de l'Enseignement Virtuel (APREV), ce qui a donné au programme une dimension **internationale** inédite, avec une participation importante d'universitaires tunisiens, mais aussi de visiteurs d'autres pays

francophones. Le programme, dense et varié ⁷, alternait **conférences, ateliers pratiques, retours d'expérience, tables rondes**, ainsi que des **démonstrations courtes** de projets ou d'outils. Les journées étaient bien remplies, commençant dès 9h par des sessions plénières et se terminant en fin d'après-midi par des activités de réseautage ou des moments conviviaux.

Les **grandes thématiques** ont naturellement tourné autour de **Moodle 2.0**. De nombreuses sessions techniques ont porté sur la migration depuis Moodle 1.9, les nouveautés de la version 2.x (gestion des *repositories*, fonction *portfolio*, changements d'interface, etc.), ou encore l'intégration de Moodle avec des outils Web 2.0. Par exemple, un atelier pratique proposait d'intégrer des activités collaboratives externes (éditeurs de texte partagés, mindmapping en ligne, outils de bookmarking, Voicethread...) à Moodle pour rendre les cours plus interactifs ⁸. Un autre atelier montrait comment « **relooker** » un **cours Moodle** pour le rendre plus attractif, d'abord avec les fonctionnalités natives puis en incorporant des éléments Web 2.0 (nuages de tags, vidéos, avatars, etc.) ⁹. Côté pédagogie, plusieurs présentations ont partagé des *retours d'expérience* sur l'usage de Moodle dans la formation des enseignants, la formation continue ou la pédagogie de projet. D'autres sessions ont abordé les **enjeux institutionnels** comme la stratégie d'établissement en matière de TICE ou l'intégration de Moodle dans les environnements numériques de travail (ENT).

En termes de **structure**, les activités étaient réparties en **plusieurs parcours parallèles** (jusqu'à 4 ou 5 salles en simultané). Chaque parcours correspondait à un angle différent : par exemple une salle dédiée aux retours d'expérience pédagogiques, une aux ateliers techniques, une aux démonstrations, etc. Des **pauses** régulières et des déjeuners conviviaux étaient prévus pour favoriser les échanges informels. Le soir, un dîner de gala a été organisé pour tous les participants (avec, au menu, spécialités locales et animations), prolongeant les discussions dans une ambiance détendue ¹⁰. Enfin, clin d'œil au contexte, un espace informel baptisé « **Moodle Révolution** » était aménagé tout au long de l'événement pour des discussions libres entre participants ⁷ – une idée faisant écho à l'**espace « Moodle Social Cloob »** introduit lors du Moot 2010 à Troyes ¹¹. Ce lieu a permis aux *Moodleurs* de se rencontrer librement, d'échanger des astuces et de prolonger les débats au-delà des sessions officielles, dans l'esprit communautaire et convivial propre aux MoodleMoots.

Intervenants ou participants marquants

Plusieurs **figures clés de la communauté Moodle francophone** ont marqué de leur présence et de leurs interventions cette édition 2011. En premier lieu, **Nicolas Martignoni** – contributeur majeur depuis 2003 et responsable de la traduction française – a assuré le **discours inaugural** du congrès. Sa conférence plénière intitulée « *Flâneries dans la communauté Moodle* » a dressé un panorama de l'évolution de Moodle et de sa communauté, en soulignant notamment la croissance des utilisateurs francophones et l'importance de Moodle 2.0 ¹² ¹³. Martignoni a également mis à l'honneur le travail collaboratif de la communauté, citant par exemple le groupe **MoodleLab** dans son introduction ¹⁴.

L'**équipe organisatrice tunisienne** a également joué un rôle central. **Thouraya Daouas** (UVT) et **H. Chebli** ont ouvert officiellement le MoodleMoot lors de la cérémonie d'accueil ¹⁵, symbolisant la passerelle entre la communauté française et les acteurs locaux. De nombreux experts et praticiens réputés animaient les sessions : par exemple, **Dominique-Alain Jan** (Suisse) a présenté les solutions pour exploiter les dépôts de fichiers et l'export portfolio dans Moodle 2.0 ¹⁶, tout en s'interrogeant sur l'usage des smartphones en classe. **Daniel Méthot** (Québec) – figure bien connue des MoodleMoots précédents – a proposé astuces et retours sur l'usage de logiciels libres avec Moodle ¹⁷. Côté français, on retrouvait des vétérans comme **Jean-François N'Guyen** et **Jean Fruitet** (impliqués dans le développement de plugins), ou encore **Philippe Ramette**, qui ont partagé leurs expériences. Sans oublier les membres du **MoodleLab** – *Nicole Gévaudan, Émilie Bouvrand, Paula Caterino, Julien Morice*, etc.

– qui ont co-animé des ateliers très appréciés sur l’interactivité des cours et l’esthétique des espaces en ligne ¹⁸ ¹⁹ .

À noter qu’**aucun invité d’honneur étranger** n’avait été spécialement convié en 2011, contrairement aux éditions précédentes où Martin Dougiamas, le fondateur de Moodle, était parfois présent (en personne en 2009 à Lyon et 2010 à Troyes ⁶ ¹¹ , ou en visioconférence en 2007 à Castres ²⁰). Cette fois, l’accent a été mis sur les forces vives de la **communauté francophone elle-même**, montrant sa capacité à innover et à porter l’événement. La diversité des intervenants – venant de France, de Tunisie, de Suisse, du Canada, de Belgique, etc. – a souligné la dimension réellement **francophone internationale** de ce MoodleMoot 2011.

Documents ou supports disponibles

Comme pour les autres éditions, de nombreux **supports et documents** ont été mis à disposition de la communauté à l’issue de l’événement. Le **site officiel du MoodleMoot 2011** (conçu sous Moodle 2.0.3 ²¹) a rassemblé toutes les informations utiles : programme détaillé, résumés des communications, informations pratiques, etc. Ce site est toujours consultable via les archives en ligne ²² . On peut y retrouver la liste des présentations et ateliers, souvent accompagnés de ressources téléchargeables (diaporamas, documents PDF, liens...).

Un **programme** au format PDF a été publié avant l’événement et reste accessible ²³ , donnant le planning complet des sessions pour chaque journée. Par ailleurs, les organisateurs ont partagé un grand nombre de **photographies** prises pendant la conférence : **376 photos** sont archivées dans la photothèque officielle ²⁴ , témoignant de l’ambiance et des moments forts (sessions de travail, ateliers, remise de prix, convivialité lors du gala, etc.). Quelques aperçus vidéo informels ont également été captés par des participants (et diffusés sur YouTube de manière non officielle), bien qu’aucun enregistrement intégral des conférences ne semble avoir été publié.

Côté contenus des sessions, plusieurs intervenants ont mis leurs **présentations en ligne**. Par exemple, les diapositives de la keynote de Nicolas Martignoni ont été partagées sur SlideShare ²⁵ , tout comme la présentation de Dominique-Alain Jan sur les portfolios dans Moodle 2.0 ¹⁶ . On trouve sur Internet des extraits ou supports de diverses autres contributions (certaines référencées sur des blogs personnels ou sur Moodle.org). En revanche, il n’y a pas eu d’**“actes” au format papier** rassemblant tous les articles du colloque – la formule du MoodleMoot restant orientée sur le partage informel plus que sur la publication scientifique. Néanmoins, la richesse des échanges est en partie documentée par ces ressources en ligne, permettant à ceux qui n’étaient pas présents de bénéficier des enseignements de l’édition 2011.

Impact et retombées sur la communauté Moodle francophone

Le MoodleMoot 2011 de Hammamet a eu des **retombées positives** et durables sur la communauté Moodle francophone. Tout d’abord, le succès de cette édition hors de France a démontré la **capacité de la communauté à s’ouvrir à l’international**. En réunissant près de 300 personnes sur le sol tunisien, l’événement a renforcé les liens entre les utilisateurs de Moodle des deux rives de la Méditerranée et au-delà. Il a mis en lumière le dynamisme des acteurs e-learning en Afrique du Nord (« *que de peps chez nos amis tunisiens* » notait une participante enthousiaste sur le forum Moodle.org) et encouragé de futures collaborations. Par exemple, des projets présentés lors du Moot, tels que la plateforme pédagogique **Officin’Sim** pour la formation en pharmacie ²⁶ , ont pu trouver un écho plus large et rallier de nouveaux contributeurs. De même, le groupe **MoodleLab**, après le succès de ses ateliers, a continué

sur sa lancée en participant activement aux échanges en ligne et en préparant dès l'année suivante de nouvelles animations pour le MoodleMoot 2012 ²⁷ .

Sur le plan communautaire, l'édition 2011 a contribué à structurer davantage la communauté Moodle francophone. Les nombreuses discussions tenues dans l'espace « Moodle Révolution » et les contacts noués à Hammamet ont alimenté la réflexion sur les *bonnes pratiques* et sur les besoins collectifs (formation des enseignants, développement de fonctionnalités, entraide technique, etc.). Dans la foulée, on observe une montée en puissance de l'organisation communautaire : création ou consolidation de relais locaux, partage de ressources sur Moodle.org, et préparation d'événements futurs. L'**Association MoodleMoot Francophone** (fondée quelques années plus tard) s'inscrit d'ailleurs dans cette continuité, visant à pérenniser l'esprit et la collaboration issus de ces rencontres annuelles ²⁸ .

Enfin, le MoodleMoot 2011 a servi de tremplin pour les éditions suivantes. Fort de l'expérience tunisienne, le comité a pu tirer des enseignements logistiques et pédagogiques pour améliorer l'organisation des Moots ultérieurs. L'édition 2012, de retour en France à Nîmes, a bénéficié de cet élan et a vu l'introduction de nouveautés inspirées par 2011 (par exemple, la poursuite des espaces d'échanges informels, ou l'invitation de participants francophones d'horizons plus variés). En somme, le cru 2011 a non seulement été **riche en enseignements sur Moodle 2.0** ⁷ pour les participants, mais il a aussi **consolidé la communauté francophone** dans son ensemble, en ouvrant la voie à de nouveaux projets collaboratifs et en rappelant que l'esprit Moodle transcende les frontières géographiques. L'enthousiasme et la convivialité de Hammamet 2011 restent ainsi dans les mémoires comme un moment phare, ayant durablement marqué l'histoire du MoodleMoot francophone.

Sources : comptes rendus et archives des MoodleMoot 2005–2011 ²⁹ ³⁰ ²⁰ ³ ⁶ ¹¹ ³¹ ; site officiel MoodleMoot 2011 (UVT) ³² ⁷ ; blog *Perspectives* de N. Martignoni ³³ ; blog *Nouvelles des Ateliers* (MoodleLab) ¹⁴ ²⁷ ; diapositives et ressources en ligne (SlideShare, etc.) ¹⁶ ¹² .

¹ #moodlemoot #mm2023 #universitetechnologietroyes #troyes #coaching | Thouraya DAOUAS

https://www.linkedin.com/posts/daouas-thouraya_moodlemoot-mm2023-universitetechnologietroyes-activity-7069964363264065536-_pg?trk=public_profile_like_view

² MoodleMoot | Perspectives

<https://blog.martignoni.net/tags/moodlemoot/page/2/>

³ Nantes (2008)

<https://moodlemoot.fr/archives.php?annee=2008>

⁴ ²⁹ Brest (2005)

<https://moodlemoot.fr/archives.php?annee=2005>

⁵ ⁷ ²¹ ²² ²³ ³¹ ³² Tunisie (2011)

<https://moodlemoot.fr/archives.php?annee=2011>

⁶ Lyon (2009)

<https://moodlemoot.fr/archives.php?annee=2009>

⁸ ⁹ ¹⁴ ¹⁸ ¹⁹ ²⁵ ²⁷ Nouvelles des Ateliers: Retour sur le MoodleMoot 2011 à Hammamet

<http://frenchmoodlelab.blogspot.com/2011/12/retour-sur-le-moodlemoot-2011-hammamet.html>

¹⁰ ¹⁵ ¹⁷ ²⁶ Programme vversion 1.46.xls

<https://moodlemoot.fr/2011/programme.pdf>

11 **Troyes (2010)**

<https://moodlemoot.fr/archives.php?annee=2010>

12 13 **Keynote MoodleMoot 2011 | PPT**

<http://www.slideshare.net/martignoni/keynote-moodlemoot-2011>

16 **E portfolio moodlemootfr2011 (ppt) | PPT**

<https://fr.slideshare.net/slideshow/e-portfolio-moodlemootfr2011-ppt/8445282>

20 **Castres (2007)**

<https://moodlemoot.fr/archives.php?annee=2007>

24 **Tunisie - 2011**

<https://media.moodlemoot.fr/index.php?/category/10>

28 **Association MoodleMoot FR**

<https://moodlemoot.fr/>

30 **Brest (2006)**

<https://moodlemoot.fr/archives.php?annee=2006>

33 **MoodleMoot 2011 à Hammamet, Tunisie**

<https://blog.martignoni.net/2010/12/moodlemoot-2011-a-hammamet-tunisie/>