

Comité d'organisation

Programme

Modalités d'inscription

Inscription définitive

Enquête usages de Moodle

Appel à contributions

Informations pratiques

Moodle sur clé USB

Espace contributeurs

Moodle francophone - Moodle 1.9

Documentation de Moodle : bien l'utiliser, y contribuer

Le carnet de notes dans Moodle 1.9

Inscriptions automatiques et duplications de groupes

Interfaçage avec le système d'information de l'université de Nantes pour l'initialisation des cours et des inscriptions

Création automatisée des cours et des utilisateurs, en interconnexion avec le système d'information d'une université

Procédures d'automatisation de la création et de la gestion des espaces de cours dans Moodle V1.8

Développement de web-services Moodle pour l'instrumentation automatisée

Interconnexion de Moodle avec des systèmes d'informations externes par un Web Service

Intégration dans Moodle de la certification par compétences

Un module de gestion de compétences appliqué à la validation des savoir-faire techniques en formation vétérinaire

Moodle à l'école primaire contribue à la construction des compétences d'élèves et d'enseignants

Un référentiel de compétences pour l'usage de Moodle

Former des enseignants-concepteurs à l'utilisation de MOODLE par une « pédagogie active », mais c'est très simple !

Moodle pour une ingénierie de formation par l'action. L'exemple d'une préparation au C2i2e

La subordination de l'enseignement aux apprentissages en FOAD

L'enseignement à distance dans le cadre de la préparation au diplôme d'accès aux études universitaires de l'Université Toulouse 2

Auto-apprentissage et examen en ligne avec les outils de Moodle, pour une promotion en présentiel supérieurs à 100 étudiants

L'activité "Devoir" dans l'acquisition de compétences individuelles en informatique

Une expérience originale de forum dans un cours de statistiques

Apprendre le français par le biais du montage vidéo en s'appuyant sur un espace Moodle

Présentation du module de gestion de projet Techproject



Apport de Moodle dans un dispositif transversal des langues pour non spécialistes		
Moodle, un laboratoire multimédia ouvert sur le monde		
 Session Technique		
Les rôles dans Moodle		 
La suppression d'utilisateurs multiple et paramétrée		
La migration d'un dispositif de formation d'une ancienne plateforme vers Moodle : contexte, réalisation, situation actuelle		
 Session Moodle et pédagogie		
Introduction d'un modèle d'enseignement de type présentiel amélioré au premier cycle universitaire		
Moodle au coeur d'une réduction du temps d'enseignement en présentiel. Exemple à l'Ecole Vétérinaire de Nantes		
Retour sur le détournement d'un dispositif pédagogique au profit de la construction d'un dispositif d'information organisationnel institutionnalisé		
Quelques exemples d'utilisation de Moodle au quotidien avec des classes de lycée		
 Ateliers		
Le module Questionnaire		
Différents modes d'authentification dans Moodle : de l'inscription manuelle à l'authentification Shibboleth		
 Tables rondes		
Moodle un outil de gestion de l'enseignement		 
Interface graphique progressive : comment équilibrer flexibilité et ergonomie		