

Compte-rendu du MoodleMoot France 2007 (Castres)

Introduction et contexte général en 2007

Le **MoodleMoot France 2007** s'est tenu du 13 au 15 juin 2007 à Castres, sur le campus de l'IUT "A" de l'Université Paul Sabatier (Toulouse III) ¹. Il s'agit de la **3^e édition** de la conférence annuelle francophone des utilisateurs et développeurs de Moodle, faisant suite aux éditions 2005 et 2006 organisées à Brest. Lors de ces premières rencontres, la communauté francophone de Moodle a commencé à se structurer : en 2005, le tout premier MoodleMoot à Brest (ENST Bretagne) avait réuni environ 127 participants autour des usages de Moodle en formation à distance et continue, avec Martin Dougiamas (fondateur de Moodle) comme invité d'honneur ² ³. L'année suivante, en 2006, toujours à Brest, l'événement avait attiré un peu plus de participants (~142) et exploré l'intégration de Moodle aux environnements numériques de travail (ENT), les retours d'expérience en pédagogie de projet, tout en proposant des ateliers techniques et en accueillant déjà une intervention de Martin Dougiamas par visioconférence ⁴ ⁵.

En **2007, le MoodleMoot de Castres** s'inscrit dans le prolongement de cette dynamique, avec une participation en nette hausse (plus de 200 inscrits, environ 231 participants au final) ⁶ ⁷. Ce succès reflète l'essor de Moodle en France à cette période : de plus en plus d'établissements d'enseignement (universités, grandes écoles, etc.) et même des entreprises adoptent Moodle pour leurs formations. En région Midi-Pyrénées par exemple, on estimait alors que **plus de 10 000 étudiants** bénéficiaient déjà des nouvelles technologies éducatives (mise en ligne de ressources, e-learning, classes virtuelles...) ⁷. Sur le plan technique, l'année 2007 voit l'émergence de Moodle 1.8 (publication de la version 1.8.1 en juin 2007), introduisant des nouveautés importantes comme le système de rôles – un sujet largement discuté lors du Moot de Castres ⁸. La communauté française fait face à de *nouvelles problématiques* : migration vers ces nouvelles versions, questions d'**accessibilité** et de conformité aux standards, intégration de Moodle aux systèmes d'information existants, et élargissement des usages à de nouveaux domaines. C'est dans ce contexte d'adoption croissante et de maturation de la plateforme que s'ouvre le MoodleMoot 2007, avec l'objectif affirmé de favoriser les échanges de pratiques et d'orienter l'évolution future de Moodle selon les besoins du terrain.

Programme de l'événement : structure et thématiques sur trois jours

Le MoodleMoot 2007 s'est déroulé sur **trois journées** au format suivant : la **première journée (mercredi 13 juin)** était conçue comme une **pré-conférence** d'introduction, dédiée aux nouveaux utilisateurs et à la découverte de Moodle ⁹. Des ateliers d'initiation ont eu lieu, par exemple une présentation de plateforme Moodle par Séverin Terrier (contributeur de la communauté) à la mi-journée, suivie d'une session sur la configuration de Moodle animée par Nicolas Martignoni (figure majeure de Moodle en français) ¹⁰. Les **deux journées suivantes (jeudi 14 et vendredi 15 juin)** ont constitué le cœur de la conférence, rassemblant l'ensemble des participants autour de conférences, tables rondes, retours d'expérience et ateliers avancés.

Plusieurs **thématiques** transversales avaient été définies afin de couvrir un large spectre d'usages de Moodle ¹¹ . On peut citer notamment :

- **Retours d'expérience pédagogiques** dans divers contextes (formation à distance, présentiel enrichi, projets étudiants, etc.), avec des contributions issues de disciplines variées (sciences, sciences humaines et sociales, langues, secteur santé, ...) ¹² . Ces retours de terrain permettaient de partager les **bonnes pratiques** et les leçons tirées de l'implantation de Moodle dans différents types de formations.
- **Moodle et l'entreprise**, abordant l'usage de Moodle dans le contexte professionnel et la formation continue. Ce thème couvrait des sujets tels que la gestion des compétences et des connaissances en entreprise, l'utilisation de Moodle pour le C2i (Certificat informatique et internet) ou la VAE, et des retours d'expérience d'entreprises ayant adopté la plateforme ¹³ .
- **Contenus et ressources dans Moodle**, traitant de la conception et du partage de contenus pédagogiques. Les présentations ont discuté des normes et standards (SCORM, etc.), des aspects juridiques liés aux ressources en ligne, des chaînes éditoriales et outils de production collaborative de contenus, ainsi que des initiatives de campus numériques (UNT – Universités Numériques Thématiques, UNR – Universités Numériques en Région) et de projets inter-établissements mutualisant des cours ¹⁴ .
- **Moodle dans les organisations** (universités, écoles, institutions), qui englobait la gestion du **changement** induit par l'adoption de Moodle. Ce thème a donné lieu à des échanges sur les stratégies d'**intégration** de Moodle dans les systèmes d'information existants, sur les dispositifs pour encourager le développement des TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement), la **formation et l'accompagnement** des enseignants à l'usage de la plateforme, ainsi que les moyens humains et matériels à mobiliser pour soutenir cette innovation pédagogique ¹⁵ .
- **Faire évoluer Moodle**, orienté vers l'avenir de la plateforme. Cet axe couvrait les processus de **migration** (retours sur les mises à jour vers de nouvelles versions), le développement de **nouvelles fonctionnalités** (qu'elles soient intégrées au cœur de Moodle ou ajoutées via des plugins complémentaires), les retours sur des développements spécifiques menés par la communauté, ainsi qu'une **veille technologique** plus large sur les évolutions à venir des environnements virtuels d'apprentissage ¹⁶ .

En plus de ces grandes thématiques, le programme comprenait des **ateliers pratiques** (par exemple, ateliers techniques d'administration ou de développement) et une session de **posters** où des projets en cours ont pu être présentés de manière informelle ¹⁷ . L'organisation a veillé à ménager des temps d'échanges libres et de réseautage, afin que les participants – aux profils très variés (enseignants, développeurs, chefs de projet, administrateurs système, responsables formation...) – puissent partager leurs expériences. Le **planning** exact des sessions était disponible via le programme officiel (publié en PDF) ¹⁰ , articulé de façon à proposer en parallèle plusieurs présentations ou ateliers sur des thèmes différents. Cette variété témoignait de l'ampleur qu'avaient pris les usages de Moodle en 2007 comparé aux éditions précédentes (qui, en 2005, couvraient principalement l'enseignement à distance et l'intégration technique de base ³).

Enfin, des **événements sociaux et culturels** étaient intégrés à la programmation. Chaque fin de journée offrait des moments conviviaux, notamment une soirée de gala organisée pour les participants (occasion soulignée par les retours enthousiastes de ces derniers ¹⁸). Par ailleurs, en lien avec le MoodleMoot, la ville de Castres a accueilli durant la même semaine une manifestation appelée « *La Mêlée Numérique* » autour du thème de l'e-santé et de la mobilité ¹⁹ , ainsi qu'un « village numérique » sur la place centrale pour présenter au grand public les formations locales et des projets technologiques. Ces événements parallèles ont contribué à ancrer le MoodleMoot dans un contexte

plus large d'initiatives numériques régionales, tout en proposant aux congressistes des activités complémentaires en soirée (expositions, concerts numériques, etc. ²⁰ ²¹).

Intervenants principaux et figures marquantes

Cette édition 2007 a été marquée par la participation de plusieurs **personnalités importantes** de la communauté Moodle, qui ont contribué à faire de l'événement un succès tant sur le plan pédagogique que technique. Tout d'abord, **Martin Dougiamas**, le créateur australien de Moodle, a pris part à la conférence **en visioconférence depuis Perth** (Australie) ²² ²³ . Son intervention – très attendue – a permis d'échanger directement avec lui sur l'orientation du projet Moodle. Bien que distant, Martin Dougiamas a répondu aux questions de la communauté francophone et a pu mesurer l'enthousiasme et les retours d'expérience des utilisateurs français. Sa présence en ligne prolonge la tradition entamée dès 2005 (où il était physiquement présent à Brest) et témoigne de l'importance qu'il accorde à la communauté francophone. En 2007, il a notamment abordé les évolutions récentes de Moodle (telles que l'introduction du système de rôles en version 1.7/1.8) et encouragé les contributions de chacun au développement de la plateforme.

Parmi les **intervenants francophones**, plusieurs figures de proue de Moodle en France et en Europe francophone sont intervenues. **Nicolas Martignoni**, l'un des principaux animateurs de Moodle en français (traducteur principal de Moodle et futur président de l'association MoodleMoot FR), a conduit au moins un atelier – par exemple sur la configuration avancée de Moodle – partageant son expertise technique avec les administrateurs de plateformes ¹⁰ . De même, **Séverin Terrier** (membre actif de la communauté Moodle francophone, impliqué dans la maintenance de la documentation et le forum Moodle en français) a présenté son retour d'expérience en tant qu'administrateur de site Moodle, illustrant de manière concrète comment optimiser et personnaliser un environnement Moodle ¹⁰ . Le programme incluait aussi des contributions d'universitaires et de chercheurs utilisant Moodle dans leurs projets : par exemple, une communication de Philippe Murillo (Université Toulouse III) sur l'articulation entre présentiel et autoformation avec Moodle dans l'enseignement supérieur ²⁴ , ou encore des retours d'équipes pédagogiques sur plusieurs années d'usage de Moodle dans diverses filières. Ces communications ont apporté un éclairage académique et réflexif, en complément des ateliers pratiques.

Un fait notable de cette édition a été l'ouverture à des **partenaires extérieurs au monde académique**. En particulier, **Microsoft** a effectué une intervention à distance via son outil Live Meeting depuis Seattle, afin d'évoquer ses perspectives sur l'e-learning et peut-être les passerelles possibles avec Moodle (cette contribution, assez exceptionnelle, a montré l'attention que portaient même de grands éditeurs propriétaires à l'essor de Moodle dans l'éducation) ²⁵ . La présence d'un intervenant de Microsoft – aux côtés de celles de développeurs de la communauté open source – illustre bien la reconnaissance grandissante de Moodle en 2007, y compris par des acteurs traditionnels du logiciel.

Citons également la participation de **représentants d'institutions publiques françaises** qui jouaient un rôle dans la diffusion de Moodle : par exemple, des responsables de services TICE universitaires ou de centres de formation ont présenté comment Moodle s'intégrait dans leurs dispositifs. L'événement ayant une envergure *francophone* et non strictement française, on notait la présence de participants venant de Belgique, de Suisse romande, voire d'Afrique du Nord ou du Canada. Certains ont pu apporter un éclairage différent (par exemple, comparant les politiques d'adoption de Moodle dans leurs pays). Cette dimension internationale (déjà amorcée à Brest 2006 qui était qualifié d'« événement international » ⁵) s'est renforcée en 2007, enrichissant les discussions.

En résumé, le MoodleMoot 2007 de Castres a bénéficié d'interventions variées, allant du fondateur de Moodle jusqu'aux praticiens de terrain, en passant par des experts techniques et des partenaires. Ce **croisement de perspectives** a été souligné comme l'un des points forts de la conférence, offrant aux participants un réseau de contacts et de connaissances étoffé. L'implication **très forte de la communauté francophone** dans l'animation des sessions et des ateliers a été remarquée ²², preuve que l'événement était « **participatif et structurant** » pour l'écosystème Moodle en France. Plusieurs échanges initiés pendant ces trois jours se sont prolongés bien au-delà, que ce soit sur les forums en ligne ou par des collaborations inter-établissements.

Documents, supports et ressources disponibles

À l'issue de la conférence, de nombreux **supports** ont été mis à disposition pour capitaliser sur les contenus présentés. Le **programme détaillé** de l'événement (avec le planning des sessions, titres des communications et noms des intervenants) a été publié en ligne sous forme de PDF ¹⁰. De même, un **flyer** de présentation avait été diffusé en amont pour promouvoir l'événement ¹. Ces documents – programme et flyer – restent accessibles via les archives en ligne du MoodleMoot FR. L'**association MoodleMoot FR** (créée plus tard, en 2013, pour pérenniser l'organisation des Moots ²⁶) entretient en effet un site web d'archives regroupant les informations clés de chaque édition. La page consacrée à l'édition 2007 rappelle les données principales (lieu, dates, nombre de participants, version de Moodle utilisée comme plateforme du Moot) et offre des liens vers les ressources disponibles ²⁷.

Une **photothèque** en ligne permet également de revivre l'événement en images. Des albums photos regroupent des clichés pris pendant le MoodleMoot 2007, documentant aussi bien les séances de conférences que les ateliers et moments conviviaux. Ces albums sont consultables via le site media.moodlemoot.fr (archives photographiques) – par exemple, l'album « *Castres – 2007* » contient des photos de cette édition ²⁸. On y trouve notamment des vues de l'amphithéâtre principal, des stands et posters, ainsi que des photos de groupe des participants. Ces témoignages visuels reflètent l'ambiance conviviale et studieuse de la rencontre.

En ce qui concerne les **supports de présentation** (diaporamas, articles ou notes) des conférenciers, un recueil d'*actes* a été constitué et distribué aux participants (sous forme numérique). Plusieurs auteurs ayant présenté des communications académiques ont également rendu leurs papiers disponibles en ligne après la conférence. Par exemple, des travaux de recherche présentés à Castres 2007 sont référencés dans des bibliothèques numériques : on retrouve la trace de certaines contributions dans des bases académiques ²⁹ ³⁰, signe que le MoodleMoot 2007 a donné lieu à des publications formelles pour les intervenants chercheurs. Il est possible que les organisateurs aient regroupé ces documents sur le site web officiel de l'époque (moodlemoot.iut-tlse3.fr ³¹), mais étant donné le temps écoulé, l'accès direct se fait aujourd'hui via les archives ou les dépôts institutionnels des auteurs.

Par ailleurs, des **enregistrements vidéo** de certaines sessions phares ont été réalisés. L'intervention en visioconférence de Martin Dougiamas, par exemple, a très probablement été enregistrée afin d'être partagée avec la communauté n'ayant pas pu assister en direct. Le site web mentionne d'ailleurs une section « Vidéos » ³², signe qu'un ensemble de vidéos ou de retransmissions devait être disponible. Bien que les liens originaux ne soient plus actifs, ces vidéos d'archives demeurent précieuses pour revisiter les discussions stratégiques tenues en 2007. On notera enfin que les forums officiels sur Moodle.org conservent les **discussions** entourant l'organisation et le bilan du MoodleMoot 2007 (par ex. le fil de discussion « *MoodleMoot francophone 2007* » sur Moodle.org, mis en lecture seule en archive ³³). Ces échanges en ligne offrent un complément d'information (impressions des participants, questions soulevées, etc.) et témoignent de l'enthousiasme généré par l'événement.

En résumé, l'édition 2007 a laissé une **trace documentaire riche** : programme et actes pour les contenus, photos et vidéos pour l'atmosphère, sans oublier les liens vers les sites et outils évoqués (plusieurs présentations ont fourni des URL de projets Moodle, de plugins ou de communautés à explorer). La mise à disposition de ces ressources a permis aux *Moodleurs* n'ayant pas pu se déplacer à Castres de bénéficier malgré tout des enseignements de la conférence, et aux participants de prolonger les réflexions entamées sur place.

Impact et retombées sur la communauté Moodle francophone

Le MoodleMoot 2007 de Castres a eu un **impact significatif sur la communauté francophone** des utilisateurs de Moodle, renforçant des dynamiques qui perdurent encore aujourd'hui. D'abord, le succès de cette édition – en termes de participation et de richesse des échanges – a **conforté l'idée d'un rendez-vous annuel pérenne**. Fort de l'élan de 2007, un MoodleMoot francophone fut organisé chaque année suivante : 2008 a vu l'événement se tenir à Nantes (École vétérinaire), puis 2009 à Lyon, 2010 à Troyes, etc., avec une fréquentation en constante augmentation. On peut dire que Castres 2007 a marqué la fin de la phase « pionnière » (Brest) et l'entrée dans une phase de **maturité et de croissance** pour les MoodleMoots francophones. En effet, à partir de 2007, le réseau des utilisateurs Moodle était suffisamment structuré pour que la conférence tourne dans différentes villes et mobilise de nouvelles équipes locales tout en gardant son esprit collaboratif. Cette continuité a abouti, quelques années plus tard, à la **création formelle de l'Association MoodleMoot FR** en 2013, afin d'appuyer et coordonner l'organisation de ces congrès annuels ²⁶. Cette association, fondée par Nicolas Martignoni avec d'autres membres actifs, est une conséquence directe de l'essor de la communauté constaté lors des éditions comme celle de 2007. Elle garantit aujourd'hui encore la préservation de l'« esprit MoodleMoot » – un esprit d'entraide, de partage et d'innovation pédagogique hérité des premières rencontres.

Au-delà de la pérennisation de l'événement lui-même, l'édition 2007 a **lancé ou renforcé plusieurs initiatives communautaires**. Par exemple, la forte implication des participants a débouché sur la création de groupes de travail informels suite à la conférence : certains se sont réunis pour collaborer au développement de nouvelles fonctionnalités identifiées comme nécessaires (plugins pour des besoins spécifiques, amélioration de l'accessibilité de Moodle, etc.), d'autres ont mutualisé des contenus de cours inter-établissements après avoir échangé à Castres. Le thème des **standards et interopérabilité** abordé en 2007 a notamment encouragé des universités à travailler ensemble sur des questions de compatibilité (par exemple, s'assurer que les modules Moodle respectent les normes SCORM et AICC discutées pendant le Moot). De même, les discussions sur la **conduite du changement** et la formation des enseignants ont mené à la mise en place, dans plusieurs institutions, de plans de formation inspirés des retours d'expérience partagés à Castres. Certains participants ont rapporté dans leurs établissements des idées concrètes (telles que la création d'une cellule d'accompagnement des enseignants aux usages de Moodle, ou l'organisation de mini-ateliers type « *MoodleMoot local* » en interne pour diffuser les connaissances acquises).

L'édition 2007 a aussi contribué à élargir la communauté au-delà des frontières de la France. Des contacts noués lors du Moot ont facilité **l'organisation de MoodleMoots dans d'autres pays francophones**. Par exemple, la présence de collègues québécois et africains a stimulé l'émergence d'un MoodleMoot spécifique au Québec quelques années plus tard, et l'édition 2011 a été organisée en Tunisie – signe d'une **internationalisation** de la communauté francophone initiée dans la foulée de 2007. On constate qu'à partir de Castres, le terme « *MoodleMoot* » est devenu un rendez-vous incontournable pour les *Moodleurs* francophones, fédérant non seulement des échanges annuels mais aussi un réseau continu d'entraide en ligne. Les forums en français sur Moodle.org ont vu leur fréquentation augmenter après chaque Moot, alimentés par les questions et idées soulevées pendant la conférence.

En termes de **structuration communautaire**, on peut affirmer que MoodleMoot 2007 a été un **événement charnière**. Il a confirmé l'importance d'une communauté organisée pour accompagner la diffusion d'un logiciel libre éducatif comme Moodle. Les organisateurs de 2007 – l'équipe de l'IUT de Castres et leurs partenaires – ont posé un modèle d'organisation reproductible (appel à contributions, programme équilibré entre technique et pédagogique, implication d'acteurs variés, etc.) qui a servi de référence aux éditions suivantes. Cet héritage se retrouve dans l'ADN des MoodleMoots francophones : encore aujourd'hui, ces événements maintiennent un équilibre entre convivialité et expertise, directement hérité de ces premières années. Nicolas Martignoni le souligne d'ailleurs en retrospective, lui qui a participé à toutes les éditions : depuis 2005, **18 éditions** ont été organisées avec succès, grâce à l'engagement continu de la communauté et à l'esprit de collaboration instauré dès le départ ²⁶ .

En conclusion, le MoodleMoot France 2007 à Castres a été plus qu'une simple conférence annuelle : ce fut un **catalyseur** pour la communauté Moodle francophone. Il a permis de faire le point sur les avancées de la plateforme en 2007, d'identifier les défis à relever (techniques, pédagogiques, organisationnels) et de renforcer les liens entre utilisateurs, développeurs et décideurs. Les retombées se sont fait sentir aussi bien localement (dynamisation de projets TICE dans la région toulousaine) qu'à l'échelle de la communauté francophone globale, en posant des jalons pour les collaborations futures. Cet événement a confirmé que la **communauté Moodle francophone** était désormais suffisamment solide et structurée pour influencer positivement le développement de Moodle et porter haut les valeurs d'**échange** et de **partage** qui sont au cœur du projet Moodle depuis son origine. ²² ²⁶

1 6 22 27 28 32 **Castres (2007)**

<https://2007.moodlemoot.fr/>

2 3 **Brest (2005)**

<https://2005.moodlemoot.fr/>

4 5 **Brest (2006)**

<https://2006.moodlemoot.fr/>

7 19 20 21 23 **Castres. Le numérique tisse sa toile dans la vallée - ladepeche.fr**

<https://www.ladepeche.fr/article/2007/06/11/378083-castres-le-numerique-tisse-sa-toile-dans-la-vallee.html>

8 **Moodle 1.8.1 est sorti**

<https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=74137&parent=330550>

9 11 12 13 14 15 16 17 31 **L'Agenda du Libre | MoodleMoot 2007**

<https://www.agendadulibre.org/events/1029>

10 **[PDF] 3ème conférence des utilisateurs et développeurs francophones de ...**

https://moodlemoot.fr/details_editions/2007_castres/programme2007.pdf

18 **Merci le MoodleMoot 2007 - Moodle.org**

<https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=74001>

24 **CV - Résumé - Philippe Murillo - Civilisation américaine**

<https://philippemurillo.canalblog.com/archives/2010/12/21/19937615.html>

25 **Où aura lieu le MoodleMoot 2008? - Moodle.org**

<https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=68934>

26 **20 years with Moodle**

<https://blog.martignoni.net/2023/08/20-years-with-moodle/>

29 **Generate a Meta-Model Content for Collaboration Space of ...**

<https://www.learntechlib.org/d/207193/>

30 **(PDF) Towards Modeling a Tool to Generate a Collaborative ...**

<https://www.academia.edu/98072224/>

[Towards_Modeling_a_Tool_to_Generate_a_Collaborative_Content-Compatible_with_Ims_LD](#)

33 **MoodleMoot francophone 2007 - Moodle.org**

<https://moodle.org/mod/forum/view.php?id=6660>