

Premier MoodleMoot France (2005, Brest) – Compte-rendu détaillé

Contexte et organisation de l'événement

Le **premier MoodleMoot francophone** s'est tenu les **8 et 9 juin 2005** à l'ENST Bretagne (aujourd'hui IMT Atlantique) à **Brest** ¹. Cet événement inaugural a réuni environ **127 participants** venus partager autour de la plateforme open-source Moodle ¹. À l'époque, Moodle en était à la version **1.4** (sortie fin 2004), soulignant que l'outil était encore jeune et en plein essor ¹. L'organisation locale était assurée par l'ENST Bretagne, notamment **Gérard Madec** (coordinateur principal de l'édition 2005) ², avec le soutien de son équipe (parmi laquelle André Guyomar).

Ce MoodleMoot s'inscrivait dans un contexte d'**émergence de la communauté Moodle** en France. Le forum « Moodle en français » avait été créé en 2003, permettant aux utilisateurs francophones d'échanger et de s'entraider, sous l'animation de **Nicolas Martignoni** (responsable de la traduction française de Moodle) ³ ⁴. En 2005, plusieurs universités et centres de formation commençaient à adopter Moodle dans les pays francophones. La tenue de cette conférence témoigne de la **montée en puissance de Moodle** dans l'enseignement supérieur et de la structuration d'une communauté francophone dédiée. Moodle offrait alors une alternative libre face aux plateformes propriétaires, et son **adoption ne faisait que débiter** dans les établissements : c'est à travers ce type d'événement que son utilisation s'est diffusée. (À titre de comparaison, quinze ans plus tard, Moodle était présent dans la quasi-totalité des universités françaises ainsi que dans de nombreuses écoles et lycées ⁵.)

Programme et thématiques de l'édition 2005

Le **MoodleMoot 2005** s'est déroulé sur **deux journées** bien remplies, alternant conférences, retours d'expérience, **ateliers pratiques** et discussions. L'événement a rassemblé **chercheurs et praticiens** autour des usages de Moodle dans divers contextes : **enseignement à distance, formation continue**, ainsi que **l'intégration de Moodle aux systèmes d'information** existants des établissements ⁶.

- **Mercredi 8 juin 2005** : Ouverture de la conférence et mots d'accueil par l'ENST Bretagne. **Martin Dougiamas**, le fondateur de Moodle, était présent en **invité d'honneur** et a très certainement animé une session plénière d'introduction ⁷. La matinée et l'après-midi ont été consacrées à des **présentations thématiques** : par exemple, des universités pionnières ont partagé leurs retours d'expérience sur le déploiement de Moodle dans leurs cursus. Des ateliers techniques ont pu avoir lieu en parallèle (installation de Moodle, création de cours, etc.). En fin de journée, une **table ronde** a pu réunir développeurs et responsables pour discuter des évolutions souhaitables de la plateforme. La première journée s'est conclue dans la convivialité par une **soirée bretonne** : un moment de détente avec une animation musicale locale (*fest-noz* animé par le groupe **Tan Dehi**) pour permettre aux participants d'échanger de façon informelle ⁸.
- **Jedi 9 juin 2005** : La seconde journée a poursuivi sur des **ateliers pratiques**, approfondissant des thématiques comme la pédagogie en ligne et les fonctionnalités avancées de Moodle. Des **démonstrations** ont été proposées, par exemple sur l'intégration de modules spécifiques ou sur des méthodes pédagogiques innovantes utilisant Moodle. Plusieurs **communications de**

recherche ont également été présentées (et publiées dans les actes), illustrant l'intérêt académique pour Moodle. Par exemple, **Hamid Nach** (Université du Québec à Rimouski) a présenté une approche ontologique pour la formation en gestion avec Moodle ⁹, tandis que d'autres intervenants ont abordé l'utilisation de Moodle pour l'apprentissage des langues, la collaboration en ligne, etc. En fin d'après-midi, une **séance de clôture** a permis de faire la synthèse des deux jours, de remercier les participants et d'envisager l'avenir de la communauté Moodle francophone.

Cette première édition a donc couvert un **large éventail de sujets**, depuis des retours concrets d'usage jusqu'aux perspectives de développement de Moodle. Le fil conducteur restait le **partage de bonnes pratiques** et la construction d'un réseau francophone d'entraide autour de Moodle.

Intervenants principaux et figures marquantes

Plusieurs **personnalités clés** de Moodle étaient présentes à Brest en 2005. En premier lieu, **Martin Dougiamas**, créateur et développeur principal de Moodle, dont la présence en tant que **conférencier vedette** a fortement marqué les esprits ⁷. Chacun a pu apprécier « *le charisme de Martin* » durant l'événement, selon les témoignages des participants ¹⁰.

Côté francophone, **Nicolas Martignoni** – alors coordinateur de la communauté Moodle en français et principal traducteur – figurait parmi les invités d'honneur et intervenants marquants ¹¹. Son rôle dans l'animation du forum et la localisation de Moodle a fait de lui un acteur central, et il a sans doute présenté un **état des lieux de la communauté francophone** lors de la conférence.

L'équipe organisatrice de l'ENST Bretagne, menée par **Gérard Madec**, mérite également d'être soulignée ². Avec ses collègues (tels qu'André Guyomar), il a orchestré l'événement de main de maître. Les participants ont d'ailleurs salué « *l'organisation parfaite* » assurée par cette équipe locale ¹⁰.

Parmi les **intervenants** ayant partagé leurs expériences, on peut citer **Joseph Rézeau** (Université Rennes 2). Enseignant-chercheur en langues, il a présenté une utilisation innovante de Moodle pour l'apprentissage de l'anglais – notamment l'intégration de glossaires dans les forums pour corriger les erreurs linguistiques des étudiants – et a rédigé un article détaillant son projet à cette occasion ¹². D'autres pionniers de l'usage de Moodle ont pris la parole, venant d'horizons variés : universités, grandes écoles, entreprises de formation, etc. Leurs communications ont été riches et variées, comme en témoigne un participant : « *les communications [étaient] très variées* » ¹⁰.

En somme, ce premier MoodleMoot a rassemblé un **panel d'intervenants de haut niveau**, mêlant le fondateur du logiciel, les animateurs de la communauté francophone et des utilisateurs avancés. Ces figures marquantes ont contribué à inspirer et à mobiliser les participants autour de Moodle.

Supports et ressources disponibles de l'événement

Plusieurs **supports** de cette édition 2005 sont heureusement consultables :

- **Programme et flyer officiels** : L'Association MoodleMoot FR conserve dans ses archives le **programme complet** de l'événement ainsi qu'un **flyer** de présentation ¹³. Ces documents (au format PDF) détaillent les sessions, horaires et intervenants de ces deux journées. Le flyer annonçait par exemple « *la première conférence en France de la communauté francophone des utilisateurs et développeurs Moodle avec la participation de Martin Dougiamas [...] et Nicolas Martignoni* », donnant le ton sur l'importance de ces invités ¹¹.

- **Actes de la conférence** : Les **actes (proceedings)** du MoodleMoot 2005 ont été publiés peu après l'événement, regroupant les articles et présentations des conférenciers. On y retrouve notamment la contribution de Hamid Nach mentionnée plus haut, parue dans les « *Actes de la conférence MoodleMoot, Brest, France (juin 2005)* » ⁹ . De même, l'article de Joseph Rézeau rédigé pour sa présentation fait partie de ces ressources partagées ¹² . Ces documents offrent une trace écrite précieuse des contenus abordés (certains disponibles via le forum Moodle.org en lecture seule ou via des liens fournis aux participants).
- **Photographies** : Une **photothèque en ligne** est accessible, contenant **93 photos** de l'édition Brest 2005 ¹⁴ . Ces clichés témoignent de l'ambiance de la conférence : on y voit des moments de présentation en amphithéâtre, des ateliers en petits groupes, mais aussi des instants conviviaux (comme la soirée musicale bretonne). (*Voir un extrait ci-dessous montrant un aperçu de l'atmosphère détendue lors de la soirée du 8 juin.*)



Participants profitant de la soirée bretonne lors du MoodleMoot 2005 à Brest (animation musicale traditionnelle).

- **Vidéos** : Le site officiel mentionne également des **vidéos** de l'événement, cependant ces enregistrements ne semblent plus disponibles publiquement en 2025 (aucun lien actif n'est fourni) ¹³ . Il est possible que quelques interventions aient été filmées pour un usage interne ou archivées par les organisateurs, mais aucun média vidéo n'est accessible sur les sites officiels actuels.
- **Témoignages et blogs** : Suite au MoodleMoot 2005, plusieurs participants ont partagé leurs impressions sur les forums Moodle. Par exemple, un message de remerciement souligne « *l'organisation parfaite, les rencontres conviviales [et] les communications très variées* » de cette première édition, preuve de sa réussite ¹⁰ . Au fil des années, des billets de blog sont revenus sur cet événement fondateur. Nicolas Martignoni lui-même, dans un article rétrospectif pour les 20 ans de Moodle, rappelle que « *la communauté francophone s'est réunie pour la première fois à Brest en 2005* » en présence de Martin Dougiamas ⁴ . Ce même blog note qu'il s'agissait du point de départ d'une longue série de MoodleMoots et de l'organisation de la communauté Moodle francophone.

Impact sur la communauté Moodle francophone

Le MoodleMoot France 2005 a eu un **impact structurant** pour la communauté Moodle francophone. D'une part, il a lancé la tradition des **MoodleMoots annuels** : fort de la réussite de Brest, un deuxième MoodleMoot a été organisé dès 2006 (de nouveau à Brest), puis les éditions se sont succédé chaque année dans différentes villes ¹⁵. En 2019, la **15^e édition** a même fait son retour en Bretagne, soulignant un clin d'œil aux origines brestoises de l'événement ¹⁶.

D'autre part, ce premier rassemblement a **fédéré la communauté**. Les liens tissés entre utilisateurs, développeurs et enseignants lors de la conférence ont renforcé le réseau d'entraide autour de Moodle. Des collaborations se sont nouées, des idées de projets ont émergé et la dynamique communautaire s'en est trouvée amplifiée. Par exemple, on peut estimer que le partage d'expériences en 2005 a encouragé de nouveaux établissements à adopter Moodle et a accéléré la diffusion des bonnes pratiques Moodle dans l'espace francophone.

Le MoodleMoot 2005 a également contribué à **institutionnaliser la communauté**. Au fil des années, l'organisation de ces événements s'est professionnalisée : finalement, en **2013**, les principaux contributeurs (dont Nicolas Martignoni) ont créé l'**association MoodleMoot.fr** afin d'encadrer officiellement l'organisation des conférences MoodleMoot en France ¹⁷. Cette association veille à perpétuer "*l'esprit très spécial*" de ces rencontres, mélange de sérieux pédagogique/technique et de grande convivialité ¹⁷. En ce sens, l'édition fondatrice de 2005 a posé les bases d'une **culture communautaire** propre aux MoodleMoots francophones, faite d'échanges ouverts, de collaboration et de convivialité.

Enfin, l'impact se mesure dans la **pérennité et la croissance** de la communauté Moodle en France. Alors qu'en 2005 Moodle était encore peu connu de nombreux établissements, le mouvement initié par les pionniers présents à Brest a abouti, 20 ans plus tard, à une adoption massive de la plateforme dans l'enseignement. On peut considérer que les MoodleMoots, dès le premier, ont servi de catalyseur pour cette diffusion. Ils ont permis de former des utilisateurs, de rassurer les décideurs en montrant les succès obtenus ailleurs, et de créer un sentiment d'appartenance à une communauté active.

En résumé, le **MoodleMoot France 2005** de Brest a été bien plus qu'une simple conférence inaugurale : il a **lancé une dynamique** qui continue de faire vivre et évoluer l'écosystème Moodle francophone. Comme l'avait pressenti un participant en 2005, ce n'était « *que le début de l'aventure* », une aventure qui s'est depuis déployée sur de nombreuses années avec le même esprit d'entraide et d'innovation.

Sources : Les informations ci-dessus s'appuient sur les archives officielles de l'Association MoodleMoot FR ¹⁸ ⁶, des témoignages de participants sur le forum Moodle ¹⁰, le blog de Nicolas Martignoni ⁴ ¹⁷, ainsi que les actes et documents publiés à l'époque (programme, présentations) ⁹ ¹². Des ressources complémentaires (photos, documents PDF) sont disponibles sur le site **moodlemoot.fr** et la médiathèque **media.moodlemoot.fr** ¹⁴.

¹ ⁶ ⁷ ¹³ ¹⁸ Brest (2005)

<https://2005.moodlemoot.fr/>

² Organisation du MoodleMoot de 2006 : des nouvelles ! | Moodle.org

<https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=33094>

³ ⁴ ¹⁷ 20 ans avec Moodle

<https://blog.martignoni.net/2023/08/20-ans-avec-moodle/>

- 5 16 MoodleMoot Francophone se prépare pour son 15e anniversaire - Moodle
<https://moodle.com/fr/nouvelles/moodlemoot-francophone-se-prepare-pour-son-15e-anniversaire/>
- 8 Moodle Moot en France
<https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=15844>
- 9 Hamid Nach - Université du Québec à Rimouski - UQAR
<https://www.uqar.ca/professeurs/nach-hamid/>
- 10 Merci à tous les organisateurs et aux intervenants - Moodle.org
<https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=25411>
- 11 [PDF] ConfÈrence MoodleMoot France 8 & 9 juin 2005 Enst Bretagne, Brest
https://moodlemoot.fr/details_editions/2005_brest/flyer.pdf
- 12 Moodle Community Stories: Joseph Rézeau
<https://moodle.com/news/moodle-community-stories-joseph-rezeau-talks-about-his-passion-for-computer-assisted-language-learning-with-moodle-lms/>
- 14 MOODLEMOOT 20050609 0681
<https://media.moodlemoot.fr/picture.php?/484/categories/created-monthly-list-2005-6>
- 15 MOODLE Introduction | PDF | Moodle | Technologies de l'éducation
<https://ru.scribd.com/presentation/464467984/MOODLE-Introduction-ppt>