

• programme •



*Le Fabuleux Destin du MoodleMoot Vingt*

du 1<sup>er</sup> au 3 juillet 2025



## AUDITORIUM

8H30 | ACCUEIL DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS - DISTRIBUTION DES BADGES ET KITS DE BIENVENUE - CAFÉ ET VIENNOISERIES

9:00

Discours d'ouverture

9:30

**Conférence invité 1**

10:20

MoodleFr    Nicolas Martignoni

11H00 | PAUSE CAFÉ &amp; SNACK

11:30

**Conférence invité 2**

12:20

Infos du comité d'organisation

12H30 | PAUSE REPAS

	AMPHITHÉÂTRE 45 A   CANAL SAINT-MARTIN	AMPHITHÉÂTRE 45 B   GARE DE L'EST	AMPHITHÉÂTRE 55 A   MÉTRO ABBESSES	AMPHITHÉÂTRE 55 B   SQUARE LOUISE MICHEL	SALLE 105 PLACE DU TERTRE	SALLE 107 MARCHÉ DE LA BUTTE	SALLE 109 SACRÉ-COEUR
14:15	Promenade dans Moodle pour apprendre autrement  A. Chabaud <i>et al.</i> 🕒 👤 🎓	L'élève qui voulait scénariser son monde  B. Mallet <i>et al.</i> 🕒 👤 🎓 🎓	QCM Papier via Moodle en Instituts de Soins - Une simple idée devenue véritable avancée  C. De Luca 🕒 👤 👤 🎓 🎓	Pour avoir dans mon cours toute les informations pédagogiques utiles G. Mathes 🕒 👤 🎓 🎓 EPIGRAM : un parcours interactif pour progresser en anglais A. Tzortzi 🕒 👤 🎓 🎓	Enrichir sa banque de questions Moodle rapidement grâce à l'IA générative	Et si on parlait de Mahara	Tricoter des besoins, coder des solutions : comme un petit bonheur trouvé dans une boîte à trésors
14:45	Au menu : concevez et créez une formation accessible grâce à Moodle  E. Guerchet <i>et al.</i> 🕒 👤 🎓 🎓	Optimisez vos designs Moodle – Pour des expériences d'apprentissage inclusives & impactantes  M. Marx <i>et al.</i> 🕒 👤 🎓 🎓	Un QCM Papier qui devient un questionnaire de satisfaction  S. Gillot 🕒 👤 👤 🎓 🎓 🎓	Du désert plein d'embûches à l'archipel des savoirs : quand la scénarisation d'un parcours d'apprentissage a donné une âme à nos ressources  B. Bah <i>et al.</i> 🕒 👤 👤 🎓 🎓			
15:15	Et si Amélie avait eu un.e professeur.e ouvert.e ? Une aventure pédagogique pour un enseignement supérieur plus inclusif  Y. Kostyleva-Leborgne <i>et al.</i> 🕒 👤 🎓	À vos cartes !  E. Cucunuba 🕒 👤 👤 🎓 🎓	Traverser la forêt du doute pour consolider ses certitudes  C. Chambon <i>et al.</i> 🕒 🎓 🎓	Démarrer la conception d'un parcours Moodle par sa scénarisation G. Fosset 🕒 👤 🎓 🎓 Une fenêtre en plus par laquelle regarder le monde M. Diochon 🕒 👤 👤 🎓 🎓	S. Kieffer <i>et al.</i> 🕒 👤 🎓	G. Mathes 🕒 👤 👤 🎓 🎓	L. David <i>et al.</i> 🕒 👤 👤 🎓 🎓

## 15H45 | PAUSE CAFÉ &amp; SNACK

16:15	Moodle les yeux fermés, c'est possible!  P. Reynaud <i>et al.</i> 🕒 👤 👤 🎓 🎓	Panorama pédagogique : une boussole pour le formateur dans l'archipel des apprentissages  J. Pilette 🕒 👤 👤 🎓 🎓	Et si l'IA s'invitait dans votre Moodle ? Une expérimentation à l'université de Brest  F. Bruneau <i>et al.</i> 🕒 👤 🎓 🎓	Et si l'IA générative s'invitait dans votre cours Moodle ? L. Amrichat 🕒 👤 👤 🎓 H5P, xAPI et... le chaînon manquant P. Armand 🕒 👤 👤 🎓	Jouer avec Moodle ? Détournons ses fonctionnalités de base pour enseigner autrement !	De la poudre d'IA et de l'élixir H5P : la recette secrète pour des activités interactives captivantes !	Escape Game collaboratif (La tête et les jambes)
16:45	Accessibilité : une boussole pour un voyage révélateur  J. Saintes <i>et al.</i> 🕒 👤 👤 🎓 🎓	Les insignes parlent, les wikis poussent et les notes dorment tranquilles : une vie d'enseignant allégée  M. Dhyne <i>et al.</i> 🕒 👤 👤 🎓 🎓	Un voyage initiatique entre IA, démarche intellectuelle et conscience critique  C. Gouy <i>et al.</i> 🕒 👤 👤 🎓 🎓	Expérimentez et évaluez l'accessibilité de vos productions sur Moodle  E. Guerchet <i>et al.</i> 🕒 👤 👤 🎓 🎓			
17:15	Des fusées plein les cartables  H. Gilbert-Bouisset <i>et al.</i> 🕒 👤 🎓	Les Chemins de la Pensée  B. Chartier <i>et al.</i> 🕒 👤 👤 🎓 🎓	Intégration des Intelligences Artificielles Génératives dans Moodle  W. Chakroun <i>et al.</i> 🕒 👤 🎓 🎓	Bibliob@se : le retour A. Tzortzi <i>et al.</i> 🕒 👤 👤 🎓 🎓 Un plug-in pour vivre plus activement et intensément les cours F. Cayla 🕒 👤 👤 🎓 🎓	T. Petit <i>et al.</i> 🕒 👤 👤 🎓 🎓	M. Auriel 🕒 👤 👤 🎓 🎓	C. Maury <i>et al.</i> 🕒 👤 🎓

## AUDITORIUM

## 8H30 | ACCUEIL DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS - CAFÉ &amp; VIENNOISERIES

9:00 Conférence invité 3

9:50 Moodle HQ Marie Achour

## 10H30 | PAUSE CAFÉ

	AMPHITHÉÂTRE 45 A   CANAL SAINT-MARTIN	AMPHITHÉÂTRE 45 B   GARE DE L'EST	AMPHITHÉÂTRE 55 A   MÉTRO ABBESSES	AMPHITHÉÂTRE 55 B   SQUARE LOUISE MICHEL	SALLE 105 PLACE DU TERTRE	SALLE 107 MARCHÉ DE LA BUTTE	SALLE 109 SACRÉ-COEUR
11:00	MoodleBox et l'IA : une fatalité ?  N. Martignoni	La Face Cachée de la Mission : enquête logistique à travers MOODLE  J. Biard <i>et al.</i>	Chroniques de tutoriels qui ne voulaient plus être oubliés  L. Medina <i>et al.</i>	Un carnet de notes pour les rassembler tous !  C. Bordonado			
11:30	Le mystère du bouton sans manteau  J. Rézeau	Ludilearn : réveiller l'envie d'apprendre grâce à la ludification adaptative  C. Touraille <i>et al.</i>	Échappées belles au cœur de la Mallette pédagogique !  E. Guillot <i>et al.</i>	Le fabuleux bulletin d'Emilie-Colin  M. Dhyne <i>et al.</i>			

## 12H00 | REPAS

14:00	Le Chat a pété et ça sent pas bon pour l'évaluation des étudiants  D. Jan	Moodle au cœur de la formation des enseignants : tour d'horizon des espaces dédiés à l'appui pédagogique  C. Quignon <i>et al.</i>	Journal de bord d'une communauté qui change de plateforme !  C. Hidalgo	Rapport de temps de connexion C. Gaziello  Échanges autour des durées de connexion T. Spriet	Un jeu de carte pour scénariser mon cours hybride Moodle	Gagnez du temps dans la conception de vos activités grâce à l'IA !	À la découverte des rapports personnalisés
	14:30	Sous les ponts de Moodle, coule l'IA. Et la pédagogie, faut-il qu'il m'en souviene.  N. Bannier	Le fabuleux atelier des concepteurs : quand Moodle devient un terrain de jeu collectif  A. Heuveline <i>et al.</i>	Les petits nains de l'organisation : mains invisibles, grands effets  N. Thorel <i>et al.</i>			
15:00	Le fabuleux parcours d'un étudiant ordinaire : quand l'IA chuchote à l'oreille des pairs  D. Hervy-Guillaume	Les fabuleux parcours de formation de la Learning Box  L. Manolova <i>et al.</i>	Moodle de la classe à la scène  O. Besson <i>et al.</i>	Le partage de contenus entre enseignants : c'est possible ? A. Bizard  D'étudiant à administrateur : vision des coulisses de Moodle, une opportunité d'amélioration L. Di Cara	A. Van Hecke.	V. Schoeffter <i>et al.</i>	L. Sansonetti

15H30 | PHOTO DE GROUPE

16H30 | VISITES CULTURELLES

AMPHITHÉÂTRE 45 A | CANAL SAINT-MARTIN

AMPHITHÉÂTRE 45 B | GARE DE L'EST

AMPHITHÉÂTRE 55 A | MÉTRO ABBESSES

AMPHITHÉÂTRE 55 B | SQUARE LOUISE MICHEL

SALLE 105  
PLACE DU TERTRE

SALLE 107  
MARCHÉ DE LA BUTTE

SALLE 109  
SACRÉ-COEUR

8H30 | ACCUEIL DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS - CAFÉ ET VIENNOISERIES

09:00	Choisir un plugin : mission impossible ou chasse aux trésors ?	Le fabuleux destin de vos travaux pratiques : osez l'hybridation !	Survie en Terra Digitalis, un atelier immersif proposé aux étudiants de l'UNamur pour s'en sortir avec la jungle numérique de l'environnement universitaire.		L'atelier accessibilité et inclusion : des détails qui font la différence	Ramassez des petits galets pour les transformer en un récit inoubliable avec l'ePortfolio Mahara !	Quand le doigt montre le ciel, l'ingénieur pédagogique regarde le cerveau et l'IA !	
	J. Dumont	E. Jacquemin <i>et al.</i>	C. Depommier <i>et al.</i>	L. Wolffer <i>et al.</i>				Une plateforme Moodle pour la formation professionnelle sur France Université Numérique (FUN).
09:30	Moodle en mieux : ni magie noire, ni IA, juste de l'huile de dev	Trésors pédagogiques et défis immersifs : réinventer le présentiel avec Moodle	Petits chemins du numérique : Un pas, un grain, un dé-clic		Le fabuleux destin de l'unité d'enseignement commune : Enjeux narratifs, citoyens ou pédagogiques ?			
	B. Regragui <i>et al.</i>	M. Fransolet <i>et al.</i>	A. Tafforeau <i>et al.</i>	D. Steensels <i>et al.</i>				
10:00	La symphonie des cristaux	La marionnette Moodle et son acolyte, le petit Questionnaire au service du Contrat Pédagogique pour la Réussite Étudiant	Architecture adaptative pour les référentiels de compétences PIX et PIX Santé dans Moodle : l'expérience du projet Ensuite		Le sport, les études ... et Moodle	F. Roumier <i>et al.</i>	M. Marzo <i>et al.</i>	G. Valet <i>et al.</i>
	S. Fleussu	M. Almerge	V. Pères-Labourdette <i>et al.</i>	E. Thomas				

10H30 | PAUSE CAFÉ & SNACK

11:00	Conférence sur Stack	Plugin "Restaurer vos cours depuis un Moodle Distant", le petit plugin qui évolue au fil du temps, grâce à vous	Tom et son forum : délices et plaisirs, de la configuration à l'animation	La recette de l'évaluation adaptative	Carte après carte, imaginer un Moodle inclusif où chacun trouve sa place	Moodle Anthology : les meilleures pratiques des ingénieurs pédagogiques	Le Fabuleux Voyage des Ressources Libres sur le Moodle de L'Université Numérique
		C. Pervès	J. Dubois	A. Tiennot <i>et al.</i>			
11:30	Utiliser SARP.moodle pour créer rapidement des questions	Le fabuleux destin d'un Moodle multi-tenant au service de la réussite	Le Fabuleux Destin des Horticulteurs Africains : quand Moodle insuffle à la formation la magie d'une recette d'Amélie	Les septes fées de la conception d'activités pédagogiques pour maintenir la motivation des apprenants			
	E. Curis <i>et al.</i>	A. Berger <i>et al.</i>	T. Liotard <i>et al.</i>	G. Gnanga.			
12:00	Silence ça migre : ma banque de questions refait sa vie en 4.x !	Le fabuleux destin d'AREL pour Moodle	BOOSTE : BOîte à Outils pour Scénariser Ton Enseignement		Benyoucef Benkouar <i>et al.</i>	M. Vieux	A. Kocher <i>et al.</i>
	P. Caterino <i>et al.</i>	M. Fernandes <i>et al.</i>	N. Lepannetier <i>et al.</i>				