# Programme

moodlemoot™
FRANCOPHONE 2024

***Sous le cagnard de Marseille, on innove à tout vent***

## Du 2 au 4 Juillet 2024

Interaction
Personnalisation
Évaluation

# Mardi matin

| | Grand amphi |
|---|---|
| 08:30 | Accueil des participants, café, distribution des badges et des kits de bienvenue |
| 09:00 | Discours d'ouverture du Moodle Moot - E. Berton (président d'Aix-Marseille Université & Région), C. Mathieu |
| 09:20 | Le parler marseillais - M. Gasquet-Cyrus |
| 09:50 | Comité d'organisation - C. Mathieu |
| 10:00 | Moodle : une grande enseigne ! - N. Martignoni |
| | 10:30 Pause |
| 11:00 | L'IA et le rêve humain - G. Bizet |
| 11:45 | Moodle du futur : La vision et les initiatives de recherche qui le renseignent - M. Achour |
| 12:25 | Infos du comité d'organisation |
| | 12:30 Pause repas |

# Mardi après-midi

Enseignant · Ingénieur pédagogique · Développeur · Niveau

| | Grand amphi | Amphi Pérès | Amphi Lavoisier | Amphi Sciences Nat | Salle des voûtes | Espace Pouillon | 7-050 | 7-051 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14:00 | Des tuiles pour éviter les tuiles<br>S. Fleussu | OTOPO : une activité d'autoévaluation pour les étudiants sur Moodle<br>E. Tanguy et al. | Proposer une formation de tuteurs en entrée/sortie permanente<br>J. Dubois et al. | L'art du fichier plat<br>R. Potdevin et al. | Devoir : passez à l'évaluation avancée !<br>J.-M. Dumont et al. | Jeu de piste : Aux grandes femmes, l'Université reconnaissante<br>E. Trinh et al. | UBICAST | NOLEJ |
| 14:30 | Langues et plateformes d'apprentissage<br>J. Fraisse et al. | Évaluation par les pairs avec rétroaction : focus sur l'expérience utilisateur...<br>S. Kieffer et al | Tutorat, pédagogie active et modules hybrides<br>J.-M. Virey | Un adminsys Moodle, à quoi ça ressemble, à quoi ça sert ?<br>B. Seclier | | | edtake<br>Rex E-Learning Touch<br>A. Lect *et al.* | |
| 15:00 | Optimiser l'expérience utilisateur grâce aux plugins "training_architecture"<br>J. Pilette | Une Grille d'évaluation Moodle pour les ECOS<br>V. Hidar et al | Dispositif de parrainage universitaire : accompagner les étudiants vers l'autonomie<br>S. Patris et al. | Course Manager V3, le plugin qui lave Moodle du sol au plafond (ou pas)<br>O. Valentin | | | Amanote | EDUNAO<br>Moodle, 1 LMS qui s'adapte à l'usage<br>J. Gorce et al. |
| | 15:30 Pause | | | | | | | |
| 16:00 | Moodle et Nolej : L'IA au service d'un apprentissage interactif et engageant<br>M. Carayon et al. | MoodleBox et Raspberry Pi 5<br>N. Martignoni | Quel Moodleur êtes-vous ? Test de positionnement : conception et usage<br>C. Laumonier et al. | ESUP-Pod en lien avec Moodle et le BBB ESR, SaaS tente ?<br>J. Marchal et al. | Comment stresser Moodle sans stress avec Jmeter<br>C. Vedrines et al. | Une recette simple pour une base de données réussie<br>C. Joffo et al. | edusign | |
| 16:30 | Utilisation du plug-in CodeRunner pour le calcul des incertitudes en Travaux Pratiques.<br>F. Kany et al. | Questionner l'engagement des étudiant.es dans un cours...<br>L. Pereira et al. | Défi Moodle 4.1 : Transformer la formation des enseignants avec des ateliers et un escape Game<br>M. Chapotot et al. | Vent de fraicheur sur Moodle<br>C. Piot | | | ChallengeMe | |
| 16:45 | | L'Open Education s'habille en Moodle : le projet Open Moodle de l'UCLouvain<br>F. Louette et al. | | | | | | |
| 17:00 | Un chatBot à base d'IA pour dynamiser la prise en main de Moodle par les enseignants<br>V. Dalmeyda et al. | Nouveaux plugins d'évaluation pour la Chimie : reacsimilarity<br>C. Pervès et al | Devops mon Moodle<br>D. Cadiou et al. | Conception d'un contenu pédagogique interactif à 360° (H5P)<br>M. Pinard | | | wooclap | |
| 17:15 | | Usage scénarisé et réflexif de Moodle : parcours NEO IP à l'INSPE<br>I. Badache et al | | | | | | |

# Mercredi matin

Enseignant · Ingénieur pédagogique · Développeur · Niveau

**08:45** — **Grand amphi :** Partenaires Gold en 180 secondes

**09:00** — **Grand amphi :** Apprendre, enseigner, concevoir : que nous apportent les sciences cognitives ? - E. Riberi

| | Grand amphi | Amphi Pérès | Amphi Lavoisier | Amphi Sciences Nat | | 7-050 | 7-051 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **10:00** | Les rôles dans Moodle<br>N. Martignoni | Les évaluations, entre inclusion et adaptation<br>J. Charles et al. | Co-créer l'accompagnement des utilisateurs sur Moodle avec le design thinking<br>L. Turgis-Moy et al. | Journal d'une fusion de plateformes<br>C. Michenaud et al. | | Amanote | INOKUFU |

**10:30 Pause**

| | | | | Salle des voûtes | Salle 3-001 | Espace Pouillon | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **11:00** | Pédagogie active et inclusivité<br>S. Queyroy | Un feedback métacognitif grâce aux Degrés de Certitude associés aux QCM<br>C. Hoffmann et al. | Practicéa : parcours découverte pour les étudiants primo-entrants<br>E. Olivier | Atelier administrateur : CSS personnalisée pour Boost<br>Z. Motte et al. | La Formation tout au long de la vie (FTLV) avec Moodle<br>M. Maestracci et al. | Appliquer la démarche design thinking pour améliorer l'expérience des utilisateurs sur votre Moodle<br>L. Turgis-Moy et al. | ChallengeMe | NOLEJ |
| **11:15** | | | Gestion des groupes facilitée : un nouveau plugin !<br>C. Piot | | | | | |
| **11:30** | S'exercer avec l'IA : Saison 2 (une page qui s'améliore grâce à la communauté !)<br>C. Jeandot, et al. | Audit de l'accessibilité de Moodle : Parcours étudiant et bonnes pratiques<br>P. Reynaud et al. | Moodeliser la correction par les pairs<br>O. Marty et al. | | | | UBICAST | |
| **12:00** | Aborder Moodle autrement | Prendre en compte les spécificités des étudiants avec Trouble du Spectre de l'Autisme...<br>L. Boutora | Un avatar évolutif pour motiver la réussite étudiante | | | | edtake<br>L'IA pour créer des formations engageantes<br>A. Lect et al. | |
| **12:15** | G. Fosset | La démarche enseignante : vers une pédagogie hybride<br>J. Peyronnet-Roux et al | M. Hamza Falih et al. | | | | | |

**12:30 Pause repas**

# Mercredi après-midi

Enseignant · Ingénieur pédagogique · Développeur · Niveau

| | Grand amphi | Amphi Pérès | Amphi Lavoisier | Amphi Sciences Nat | Salle des voûtes | Espace Pouillon | 7-050 | 7-051 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14:00 | *Table ronde sur l'évaluation par les pairs* | Comment engager les étudiants dans leurs apprentissages grâce à Moodle?<br>Y. Verchier et al. | Ludifier avec Game map<br>E. Jacquemin | Sketchnote 3D: ajoutez une dimension à votre enseignement dans Moodle<br>J. Da Costa et al. | Moodle, Capytale et Safe Exam Browser ... tiercé gagnant pour enseigner l'informatique au lycée (SNT, NSI)<br>C. Maury | Administrez votre Moodle avec Moosh<br>C. Pervès et al | | |
| 14:30 | | Stimuler l'engagement des apprenants grâce à l'auto-évaluation sur Moodle<br>M. Marx et al. | Mémoriser et s'entraîner en jouant dans Moodle (conception d'un nouveau plugin)<br>R. Lefeuvre | Organiser son Moodle ! Avec l'OM, c'est droit au TUT(oriels)<br>S. Bernard et al. | | | Open Badge Factory | |
| 15:00 | Modérateur : J. Morice<br>M. Calabrese<br>L. Charbonnel<br>D. Hervy-Guillaume<br>I. Motte | Point de vue : Réactions et pistes de difficulté<br>Astor Bizard | Des invariants pour connaître et reconnaître<br>L. Dohogne | Préserver la mémoire de la pédagogie numérique : l'archivage comme héritage de Moodle<br>A. Ducci et al. | | | wooclap | |

**15:30 Photo (grand escalier à côte de la BU)**

**16:30 Visites**

- **19:30 Soirée de gala (Fort Ganteaume)**

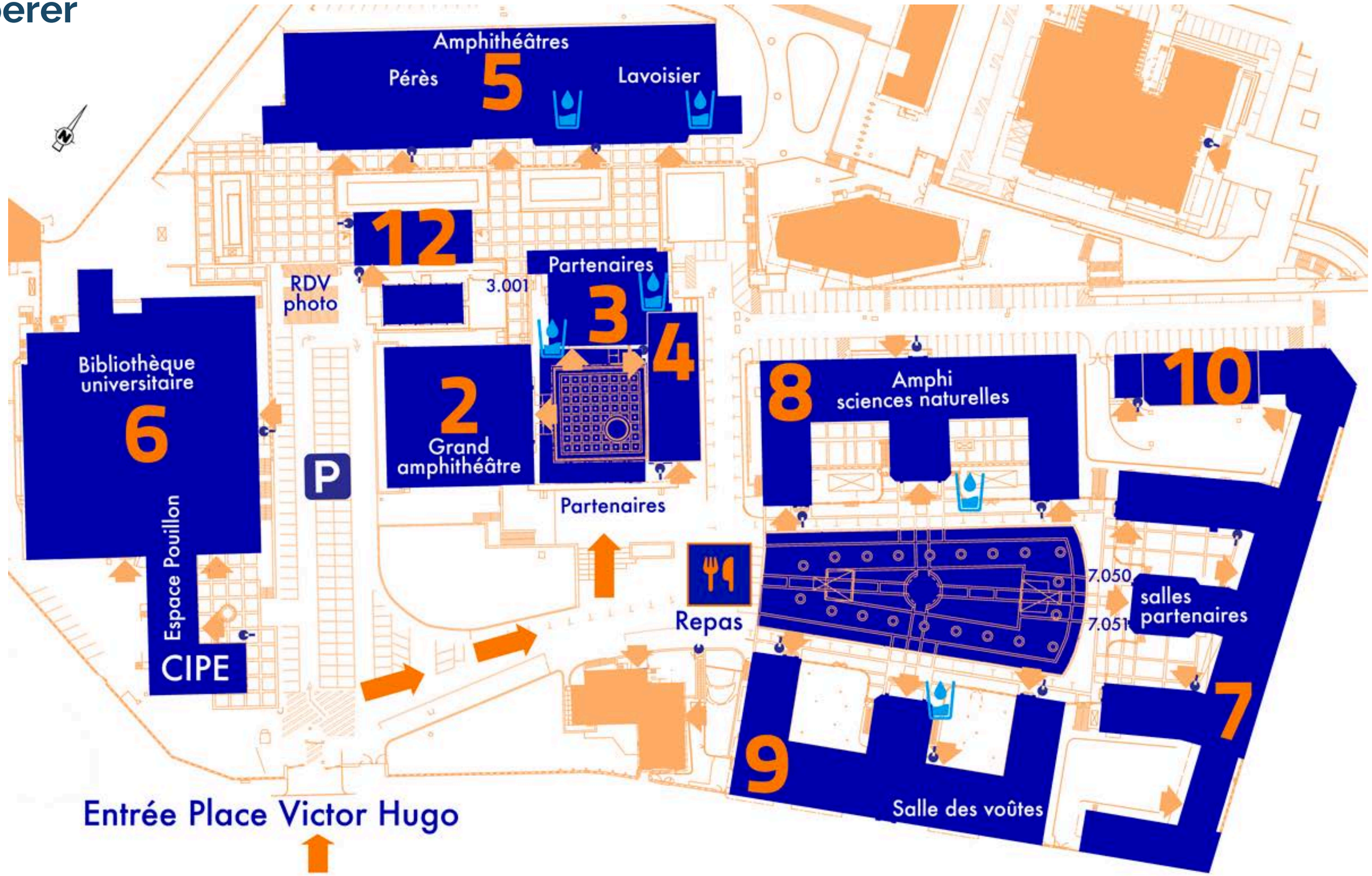
# Jeudi matin

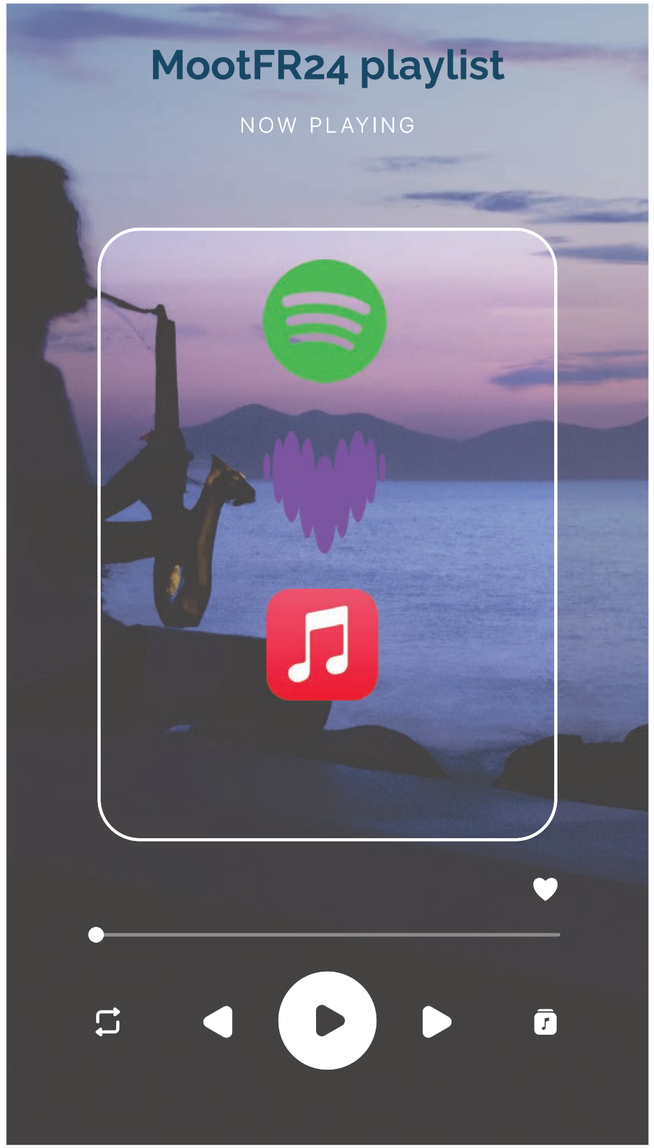
Enseignant · Ingénieur pédagogique · Développeur · Niveau

| | Grand amphi | Amphi Pérès | Amphi Lavoisier | Salle des voûtes | Salle 3-001 | Espace Pouillon |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 09:00 | Moodle et Ev@lang : s'entraîner pour réussir<br>C. Fossiez et al. | Clustering & Analyse du parcours des étudiants<br>N. Andriamanantenasoa et al. | Des maths et des sciences immersives en RDC<br>P. Vignol et al. | Game Map H5P : pour aller plus loin dans la ludification<br>S. Renault et al. | | Extraction et prétraitement des logs Moodle pour des analyses temporelles<br>D. Rotelli et al. |
| 9:30 | Moodle pour répondre aux contraintes universitaires d'un enseignement de masse : conception d'un cours d'anglais...<br>N. Morin et al. | Du reporting facile avec Moodle<br>L. Sansonetti | À chacun, chacune, son petit bonhomme de chemin<br>C. Hidalgo | | | |
| 9:45 | | Bloc "Ma Progression"<br>L. Sansonetti | | | | |
| 10:00 | Notices pédagogiques -Watch & Learn (Anglais non spécialistes)<br>G. Mottais et al. | AMeTICE : un « lego » d'outils pour développer l'engagement étudiant « bonus EFHLD »..<br>V. Roubaud et al. | Former aux Objectifs de Développement Durable (ODD) avec Moodle à AMU<br>M. Domeizel et al. | | | |
| 10:15 | | Travaux pratiques virtuels en paléontologie<br>B. Suchéras-Marx et al. | | | | |
| | 10:30 Pause | | | | | |
| 11:00 | 5000 étudiants, 1 plateforme : Comment assurer un apprentissage en ligne dans un cours Pix<br>E. Chételat-Pelé et al | Nautilus, le dispositif d'autoformation qui casse des briques ! (Université de Picardie...)<br>Y. Vrolant et al | L'évaluation continue pour booster la classe inversée en grande cohorte<br>D. Pools | Badgify ta Life : pimp ton portfolio avec Open Badge Passport !<br>P. Petitqueux et al. | Comment prendre en compte les spécificités des étudiants avec Trouble du Spectre de l'Autisme pour rendre plus efficace la transmission d'informations...<br>L. Boutora et al | Concevons un «jeu dont vous êtes le héros » facilement sur Moodle !<br>T. Petit et al |
| 11:30 | Pixons nous !<br>V. Cauchard Ficet | Comment devenir fada de Moodle chez Réseau Canopé ?<br>J. Bonnin et al | Personnalisation des parcours avec les ressources du projet PUNCHy<br>A. Kocher et al. | | | |
| 11:45 | Moodle et Pix, duo gagnant pour l'apprentissage des compétences numériques<br>C. Bulot et al. | Concevoir via Moodle et H5P des parcours d'apprentissages...<br>M. Pinard | Créer des parcours Moodle pour les blonds<br>C. Paris et al. | | | |
| 12:00 | Développer les compétences en français écrit de nos étudiants grâce au dispositif écri+<br>A. Lelaidier et al | La leçon dans Moodle : vraiment moins bien que H5P et autres ?<br>L. Stavaux | Pédagogie active avec Moodle : activités, interactions et rétroactions<br>L. Chérigier-Kovacic et al | | | |

12:30 Session de clôture - 13:00 Repas

# Se repérer


Amphithéâtres
Pérès
5
Lavoisier
12
RDV photo
3.001
Partenaires
3
4
Bibliothèque universitaire
6
2
Grand amphithéâtre
P
Partenaires
8
Amphi sciences naturelles
10
Espace Pouillon
CIPE
Repas
7.050
7.051
salles partenaires
9
7
Salle des voûtes
Entrée Place Victor Hugo

## Programme interactif

## *A vos esgourdes !*