

programme



D Démo | 15 min

C Communication | 30 min

A Atelier | 1h30



MERCREDI 3 JUILLET 2019

LE GRAND AUDITORIUM

9h30	Discours d'accueil
10h	Ouverture : La communauté Moodle. Nicolas Martignoni
10h35	Plénière : La communauté Mahara. Dominique-Alain JAN
11h10	mmm Plénière : Open Badge. Philippe Petitqueux
11h45	Organisation - Point général

LE GRAND AUDITORIUM

12h00	C m m	Le trésor de Phil Rouge - Retour d'expérience Florence USCLADE
12h30	C	
14h00	C m	Evaluation de compétences, parcours différenciés et droit à l'erreur, tout ça avec des badges ;-) Christiane MATHY
14h30	C m	Badge numérique et compétences informationnelles: mesures proactives au problème du plagiat à l'ère numérique Lise NIYUHIRE
15h00	C m	Individualisation de parcours et badgification dans les cours hybrides à l'université de la Polynésie française Solene MEIGNEN
15h30	C	
16h00	C m m	Déployer et administrer facilement des service Moodle/ Mahara grace aux technologie Docker/Kubernetes Erwan ROUGEUX
16h30	C m m m	Le design, c'est de la pédagogie Jean-Paul BERMEJO
17h00	C m	Moodle pour mettre les élèves au travail en classe : c'est possible ! Christine FIASSON
17h30		

LA NEF

12h00	C m m	Les mécaniques de jeu dans l'Elearning Alain BOLLI
12h30	C	
14h00	C m m m	MoodleBox: Moodle encore plus libre ! Nicolas MARTIGNONI
14h30	C m m	Des modules en ligne pour les cours techniques et de pratique professionnelle? Avec Moodle, c'est possible ! Laurence DOHOGNE
15h00	C m m	Moodle : le couteau suisse du suivi des mémoires Luc STAVAU
15h30	C	
16h00	C m m	Conception d'un escape Game : découverte immersive des fonctionnalités de Moodle grâce à H5P Eloise JOYEUX
16h30	C m m m	Moodle et formation Hygiène et sécurité : ça donne pas envie, mais c'est mieux avec H5P Olivier VALENTIN
17h00	C m m	H5P, évaluation technique et pistes de développement Zabelle MOTTE
17h30		

SALLE 15

12h00	C m m	Coup de pouce à la documentation francophone Patrick LEMAIRE
12h30	A	
14h00	A	
14h30	C m m	M.O.O.-DLE (B.A.-BA de Moodle) Julien CROS
15h00	A	
15h30	A	
16h00	A	
16h30	C m	Former à Moodle autrement ! Catherine NGUYEN
17h00		
17h30		

SALLE 5

12h00	C m m	Nouveautés Moodle Nicolas MARTIGNONI
12h30	A	
14h00	A	
14h30	C m m	Attestoodle - Mise en place pédagogique : comment mettre en place les jalons d'apprentissage pour Attestoodle ? Muriel PARIS
15h00	A	
15h30	A	
16h00	A	
16h30	C m	Administration de Moodle pour les nuls Nicolas MARTIGNONI
17h00		
17h30		

SALLE 13

12h00	C m	Présentation du Plug In Attestoodle Nicolas POSTEC
12h30	A	
14h00	A	
14h30	C m m	Accompagner les étudiants : les parcours conditionnels sur Moodle Jean-Marc ALEXANDRE
15h00	A	
15h30	A	
16h00	A	
16h30	C m m	L'activité Leçon dans Moodle : construction d'un mini-scénario pédagogique Jean-Marc ALEXANDRE
17h00		
17h30		

SALLE 14

12h00		
12h30		
14h00	C m m	L'utilisation de Moodle au service de l'alphabétisation. Marie VANDERWAERHEDE
14h30	D m	Ludification des enseignements dirigés d'histologie à la Faculté de Médecine de Rennes Sylvie JAILLARD
15h00	D m m	Ludification à l'aide des outils de base de Moodle, création d'un serious-game Olivier SALSAC
15h30	D m m	Moodle & xAPI Sebastien Fraysse
16h00	D m m	Démonstration Plug In Attestoodle Guillaume GIRARD
16h30	D m m	Intégration d'un Pad collaboratif sans plugin ni codage Rudy POTDEVIN
17h00	D m m	Activité base de données : simuler une deuxième table dans un champ caché avec Javascript Luc STAVAU
17h30	D m m	Des cohortes SYMPAs Bruno MALAVAL



LE CARRÉ	LA NEF	SALLE 15	SALLE 13	SALLE 14
10h C m m RGPD et cookies, passons à la pratique ! Valérie MARTEL	C m m Le Défi de la rentrée : Un challenge relevé par Moodle Sandra ISSARTIAL			
10h30				
11h00 C m Comment Moodle m'a renversé la classe ! Pierre-Etienne COLARD	C m Une démarche « port-folio » intégrée dans les enseignements disciplinaires Sylvie BEAUFILS	A	A	D Motrain : Challengez vos apprenants E-Learning Touch'
11h30 C m m Valoriser la prise en main des outils Moodle auprès d'un public enseignant par la formation à distance : une expérience menée avec les MCF stagiaire à l'université de Bordeaux Merlin LAMAGO	C m La ludification par Mahara Carène CHEVALIER	m S'approprier les pratiques de développement de Moodle Nicolas Martignoni et al.	m Internationalisez votre Moodle ! Eric REUILLON	D Comment tirer le meilleur de Moodle avec la vidéo UbiCast
12h00 C m Engager et motiver les étudiants par le jeu de rôle, l'exemple du play-by-forum #idquest Jérôme LEGRIX-PAGÈS	C m Un syllabus numérique en trompe-l'œil sur Moodle Sarah SAILOUD			D La transformation numérique d'une Université par Moodle Edunao
12h30				
14h00 C m m Comment soutenir la motivation de 1.000 étudiants dans un Mooc sur Moodle ? Rudy POTDEVIN	C m Un parcours ludifié dans le cours de latin Nicolas BANNIER	A	A	D Comment capter l'attention des étudiants grâce à l'utilisation des smartphones ! Wooclap (plugin)
14h30 m Suivi numérique et accompagnement des professeurs stagiaires Alain OPOCZYNSKI	m ACOUSTICE - Créer une communauté apprenante avec Moodle et Open badges Fabien PAQUEREAU	m Session « à votre bon code »	m m Utiliser les compétences en Moodle pour assurer un suivi qualitatif des étudiants et pour mettre en place des plans de formation individualisés Mario CALABRESE	D Des outils mathématiques pour améliorer les capacités scientifiques de Moodle Wiris
15h00 m Ludifier l'apprentissage de l'anglais: l'exemple du jeu virtuel Looking for Arthur Mélanie AURIEL	m Utilisation des activités de Moodle dans le cadre de l'animation d'un groupe de travail au sein de Météo-France. Franck PITHOIS			D Pourquoi la vidéo est importante pour les étudiants et comment utiliser la vidéo pour améliorer leur apprentissage ? Panopto
15h30				
16h00 C m m Moodle & Adaptive Learning - Une expérimentation sur 3 cours Stéphanie CONRAD	C m m 2 nouveaux plugins pour accompagner la dynamique de groupes et évaluer les contributions individuelles : TeamUp et Dynamo Zabelle MOTTE	A	A	A
16h30 C m Accompagnement du travail personnel des étudiants avec moodle Philippe ROUX	C m m WriteUp – un plugin pour améliorer les compétences rédactionnelles en langues étrangères Sabrina KNORR	m Session « à votre bon code »	m Utiliser Moodle dans le contexte d'un parcours hybride Séverine Le Grand	m Enrichir les activités en ligne avec H5P Thu Nga DANG
17h00 C m 7 ans de réflexion : améliorer la formation en Addictologie avec Moodle Jean-Marc ALEXANDRE	C m Les ambassadeurs du numérique : un réseau d'acteurs-relais à l'ULB Patricia MERCIER			

19h : Dîner de gala



VENDREDI 5 JUILLET 2019

LE CARRÉ

LA NEF

SALLE 15

SALLE 13

SALLE 14

9h00

C Des open badges délivrés pour les expériences d'engagement étudiant : la place de moodle ?
Bénédicte FROMENT

9h30

C Les badges ouverts pour développer l'intérêt d'un cours de 1re année du lycée en informatique/bureautique
Dominique-Alain JAN

10h

C Le parcours d'un prof 4.0
Marie-Christine UHLEN

10h30

11h00

C Engager l'étudiant dans son apprentissage des Travaux Pratiques
Hélène COSPEREC

11h30

C AMI iENA : hybridation, suivi des étudiants, compétences et Mahara.
Thomas FRADET

12h00

C DiPEEO (Différenciation Pédagogique en Expression Ecrite et Orale)
Lucie LEBEAU

12h30

C

C Exemples de perspectives l'interconnexion de Moodle avec les systèmes d'informations
Noa RANDRIAMALAKA

C

C Notre méthode de purge des cours (manuelle et automatique) sur une plateforme de 20000 cours
Benjamin SECLIER

C

C Le volet distant m@gistère, ou comment enrichir ses formations en présentiel
Damien GUYOU-BEAUCHAMPS

C

C Se former à Moodle (dans l'académie de Reims)
Stéphane KLEIN

C

C Kit de démarrage Moodle pour le primaire ou le 1er degré
François MOTTARD

A

C Elaboration Livre Blanc «Prendre soin de son Moodle»
Anne GARNAVAULT

A

C Atelier Level Up !
Olivier VALENTIN

A

C Moodle : de la classe inversée au cours totalement en ligne à grand effectif
Thierry MARCHAND

A

C H5P : un plugin pour renforcer l'interactivité d'un cours Moodle au collège et au lycée
Sophie RENAULT

A

C Adopter Bootstrap : l'astuce pour donner du style à vos contenus
Malvina VIEUX

LE CARRÉ

14h00 Dr Moodle

14h30 Restitutions (Livre Blanc, Session Code...)
Remises des Prix
Discours de clôture

moodle moot Breizhième édition

C ADMINISTRER

C ENSEIGNER

C ACCOMPAGNER

C DÉVELOPPER

D Démo | 15 min

C Communication | 30 min

A Atelier | 1h30

avec le soutien de :

