



APPEL A CONTRIBUTIONS

Thématique « accès »

Aspects techniques et organisationnels

- Modalités d'accès (massif, ENT, MOOC)
- Formats : compatibilité multiplateforme (ims, webm, etc.)
- Mobilité, BYOD
- Accès aux cours (ouverts, publics, etc.)
- Archivage, consultation des cours archivés

Aspects accessibilité

- Handicap (exemple projet CAPA avec SCENARI, pratiques et expérimentations)

Aspects juridiques

- Licences (Creative Commons, etc.)
- Droits d'auteur et droits voisins

DATE LIMITE :
21 mars 2014

Thématique « évaluation »

- Évaluation en ligne
- Évaluation par les pairs
- Évaluation par compétences (portfolios, liens moodle avec mahara, elgg, etc.)
- Certification
- Parcours conditionnels
- Suivi de stages
- Badges (gamification)
- Notes (liens avec logiciels de gestion et LMS, carnet de notes, etc.)
- Détection de plagiat et de similitude

Les communications peuvent aussi

... aborder les thèmes suivants :

- Retour d'expérience (Enseignants, Etudiants...)
- Projet pédagogique
- Administration, gestion d'une plateforme
- Développement spécifique
- Accompagnement des utilisateurs
- Politique TICE
- Autre thème lié à Moodle ou Mahara

<http://moodlemoot2014.univ-paris3.fr>

Les contributions pourront prendre la forme de :

- Séance plénière de 1h00 à 1h30
- Communication de 30 à 45 min
- Atelier de 1h30
- Courte démonstration de 15 à 30 min
- Communication virtuelle (espace de cours)
- Espaces de cours OFF



Et s'adresseront à des profils :

- Enseignants des établissements de l'enseignement supérieur
- Enseignants premier et second degré
- Ingénieurs pédagogiques
- Administrateurs Moodle
- Développeurs Moodle
- Conseillers d'insertion et d'orientation
- Etudiants
- Formateurs

