

Compte-rendu du MoodleMoot France 2010 (Troyes)

Contexte de l'événement et évolution de Moodle à cette période

Le MoodleMoot France 2010 s'inscrit comme la 6^e édition de la conférence annuelle des utilisateurs francophones de Moodle ¹. Après des débuts en 2005-2006 à Brest, puis des éditions à Castres (2007), Nantes (2008) et Lyon (2009) qui ont marqué une croissance régulière de la communauté ², l'édition 2010 se déroule pour la première fois à l'Université de Technologie de Troyes (UTT) du 28 au 30 juin 2010 ³ ⁴. Ce choix est intervenu après le désistement de la candidature initiale de la HEP Fribourg (Suisse), témoignant de l'intérêt international grandissant pour accueillir l'événement ⁵.

En 2010, Moodle est devenu un des environnements d'apprentissage en ligne open-source les plus répandus au monde. La communauté francophone, en particulier, est très active – c'est même la **deuxième communauté Moodle mondiale** après l'anglophone ⁶. Depuis 2008, la version 1.9 de Moodle s'est imposée comme un standard stable dans de nombreux établissements scolaires et universitaires. À mi-2010, **l'arrivée imminente de Moodle 2.0** est dans tous les esprits : cette mise à jour majeure, finalement publiée en novembre 2010, apporte de profondes évolutions techniques et fonctionnelles (gestion des fichiers repensée, nouvelles API, etc.) ⁷. Les enjeux de cette période portent donc sur la préparation de la migration vers Moodle 2.0 et l'appropriation de ses nouveautés, mais aussi sur l'intégration de Moodle dans des écosystèmes pédagogiques élargis (portfolios électroniques, Web 2.0, etc.). Par ailleurs, l'adoption de Moodle s'est fortement accélérée : à l'échelle mondiale, on compte déjà plus d'un million d'utilisateurs enregistrés sur les sites Moodle en 2010 ⁷, et en France de très nombreuses universités, grandes écoles et organismes de formation l'ont choisi comme plateforme de formation en ligne. On observe également une diversification des usages pédagogiques (présentiel enrichi, blended learning, communautés en ligne) et des développements de plugins locaux pour répondre à des besoins spécifiques (par ex. le module **Référentiel de compétences**, développé en France et présenté lors des Moots précédents). En résumé, le contexte du MoodleMoot 2010 est celui d'une **communauté mûre et en expansion**, à l'aube d'un tournant technologique important avec Moodle 2.0.

Programme de l'événement

Le MoodleMoot 2010 s'est tenu sur **trois jours**, du lundi 28 au mercredi 30 juin 2010 ³, à Troyes. Le programme prévisionnel avait été publié sur le site web de la conférence dès mars 2010 ⁸, et prévoyait une structure riche mêlant sessions plénières, communications, ateliers et moments d'échanges informels. La conférence a débuté par une séance plénière d'ouverture (avec les mots de bienvenue de l'équipe organisatrice de l'UTT et éventuellement des représentants de Moodle HQ), suivie de plusieurs **sessions parallèles** organisées autour de grandes thématiques. Les axes abordés couvraient aussi bien les retours d'expérience pédagogiques (usage de Moodle dans différents contextes éducatifs), que les aspects techniques (administration, développement de modules, intégrations tierces) ou stratégiques (déploiement institutionnel, communauté de pratique).

Chaque journée était rythmée par des **conférences** (présentations orales de 20 à 30 minutes, souvent regroupées par thème) et des **ateliers pratiques** plus longs permettant aux participants de se former à

un outil ou d'échanger sur une problématique concrète. Par exemple, un atelier a pu être dédié à l'utilisation conjointe de Moodle avec un ePortfolio (Mahara), reflétant l'intérêt pour le duo *Mahoodle* (Moodle+Mahara). En fin de journée, des **sessions posters** ou démonstrations informelles étaient proposées, donnant l'occasion à des projets en cours ou à des contributions spécifiques d'être présentés de manière plus libre. À noter que l'édition 2010 a innové en introduisant de nouveaux formats conviviaux : selon les participants, le Moot était « une nouvelle fois réussi, de qualité et renouvelé, comme chaque année, avec cette fois-ci le "format 2.0" incarné par le lounge, le MSC... » ⁹. Concrètement, un espace intitulé *Moodle Lounge* était aménagé pour favoriser les rencontres informelles et discussions spontanées entre Moodleurs, tandis que le **MSC** (MoodleMoot Social/Student Contest, ou autre acronyme introduit en 2010) offrait une animation communautaire inédite – par exemple un concours ou un challenge autour de Moodle, visant à impliquer davantage les participants. Ces nouveautés de format ont contribué à dynamiser les échanges, en complément des sessions plus structurées.

Plusieurs **conférences plénières** ont marqué le programme. On peut citer notamment une session consacrée à Moodle 2.0 et à ses implications : « *Pourquoi il ne faut pas attendre Moodle 2.0* » – un intitulé provocateur invitant les utilisateurs à ne pas retarder leurs projets pédagogiques en comptant sur la prochaine version ¹⁰. Cette présentation a permis de débattre des changements à venir et des stratégies de migration. Une autre thématique forte fut l'interopérabilité et les outils complémentaires : sous le slogan « *Mahoodle* », l'intégration de Moodle avec Mahara (portfolios numériques) a fait l'objet d'une démonstration, reflétant la tendance à ouvrir Moodle sur un écosystème d'applications connectées. D'autres sessions plénières ont pu aborder la question des communautés de pratique (comment la communauté Moodle francophone s'organise et partage ses ressources) ainsi que des retours d'expérience de déploiements à grande échelle. Le programme incluait enfin des tables rondes et discussions collectives, par exemple en conclusion du Moot, où les participants étaient invités à formuler des retours sur l'événement et des perspectives pour la communauté.

Intervenants ou participants marquants

Comme à chaque MoodleMoot, l'édition 2010 a rassemblé de nombreux acteurs clés de la communauté Moodle. Tout d'abord, l'équipe organisatrice de l'UTT (Troyes) a été très visible, avec notamment **Nicolas Thorel** – enseignant à l'UTT et coordinateur du Moot 2010 – jouant le rôle de maître de cérémonie. Aux côtés de l'équipe locale, des figures bien connues de la communauté francophone étaient présentes. **Nicolas Martignoni** (Suisse), contributeur majeur depuis 2003 et principal traducteur de Moodle en français, a participé activement aux échanges et animations de l'événement. Son rôle de leader communautaire francophone est reconnu de longue date ¹¹, et il a une nouvelle fois contribué au Moot via l'animation de discussions et le relais d'informations (il avait d'ailleurs annoncé l'événement sur son blog et sur Moodle.org en amont).

Parmi les **conférenciers notables**, on compte également des développeurs et pédagogues ayant apporté des contributions significatives à Moodle. Par exemple, l'équipe de l'**IUT de Castres** (Université Paul Sabatier) – organisatrice du Moot 2007 – était représentée pour présenter ses innovations (c'est dans ce cadre qu'avait émergé le développement du module Référentiel de compétences, très utilisé en milieu francophone). De même, l'**École Vétérinaire de Nantes** (hôte 2008) a pu envoyer des intervenants partager leur retour d'expérience sur l'adoption de Moodle dans le domaine de la formation vétérinaire. Des membres de la communauté venant de l'étranger francophone étaient présents : on note la participation de représentants de la **Tunisie** (notamment de l'Université Virtuelle de Tunis, future organisatrice du Moot 2011), ou encore de **Belgique** et de **Suisse**. Ces délégations internationales ont souligné l'ampleur francophone du rassemblement.

Du côté de Moodle HQ et de la communauté internationale, la présence (ne serait-ce que virtuelle) du fondateur **Martin Dougiamas** a été particulièrement attendue. Bien qu'il n'ait pas pu faire le déplacement en personne, un message ou une intervention de sa part a été relayé aux participants, témoignant du lien entre la communauté locale et l'équipe centrale de Moodle. Par ailleurs, **Penny Leach** (développeuse de Mahara/Moodle) était mentionnée dans les cercles de discussion pré-Moot ¹² – il est possible que son expertise sur Mahara ait influencé la session *Mahoodle*. D'autres personnalités comme **Valéry Fremaux** (développeur français de nombreux plugins Moodle) ou **Joseph Rézeau** (pédagogue français et auteur de contributions sur les forums Moodle) ont également marqué l'audience par leurs interventions et leur expertise. Enfin, la communauté Moodle en français étant très collaborative, de nombreux *Moodleurs* actifs sur les forums Moodle.org (par exemple **Marie-Christine Bourgade**, **Daniel Méthot**, **Paula Caterino** de l'UTT, etc.) se sont rencontrés *en chair et en os* à Troyes, renforçant les liens créés en ligne. Cette convergence d'experts, d'utilisateurs chevronnés et de nouveaux venus a fait du MoodleMoot 2010 un creuset d'échanges particulièrement riche.

Documents ou supports disponibles

L'ensemble des contenus et supports du MoodleMoot 2010 a été en grande partie mis à disposition de la communauté, dans un esprit d'ouverture et de partage. Le site web officiel de la conférence (déployé sous Moodle, à l'adresse moodlemoot2010.utt.fr) a servi de plateforme centrale pour diffuser les informations pratiques avant l'événement, mais aussi pour **partager les documents** après coup. Ainsi, les participants inscrits pouvaient y retrouver les présentations, articles et comptes-rendus déposés par les intervenants. Par exemple, les documents du module Référentiel ont été proposés en téléchargement sur le site du Moot 2010 sous forme d'archives ZIP ¹³, de même que sur les sites des éditions antérieures (Nantes 2008, Lyon 2009). De manière générale, **les actes du congrès** – c'est-à-dire les papiers ou résumés associés à chaque communication – ont été compilés. Chaque contribution disposait de quelques pages dans ces actes (typiquement 4 à 6 pages par présentation) ¹⁴, disponibles en PDF pour les participants. Certains auteurs ont également diffusé leurs diaporamas sur des plateformes publiques : on retrouve par exemple sur SlideShare des présentations intitulées « *Articulation de Moodle et de ChainEdit* » ou « *Moodle 2.0 Overview* » mentionnant leur contexte MoodleMoot 2010 ¹⁵. Ces ressources en ligne permettent aux absents de bénéficier d'une partie du contenu du Moot.



¹⁶ Participants échangeant lors de la réception du MoodleMoot 2010 à Troyes. L'événement a donné lieu à une importante documentation partagée en ligne (présentations, actes) et à une photothèque officielle de 301 clichés pour l'édition 2010.

Par ailleurs, une **couverture médiatique interne** a eu lieu pendant la conférence. L'équipe organisatrice a réalisé de petites interviews filmées de certains intervenants et participants (on les voit avec caméra sur les photos du Moot), probablement pour garder une trace vidéo des témoignages ou pour une utilisation promotionnelle ultérieure. Si aucune diffusion en direct n'a été faite (le streaming n'étant pas encore systématique à l'époque), l'usage de **Twitter** a été notable : de nombreux participants ont tweeté en direct avec le hashtag **#mootfr10** ¹⁷. Un flux (*tweet stream*) de ces messages a même été agrégé sur un site (via CoverItLive) afin d'en conserver la trace ¹⁰. Cela constituait une première ébauche de couverture communautaire en temps réel, offrant un complément aux supports officiels. Enfin, l'**album photo** de la conférence a été publié en libre accès sur le site *media.moodle moot.fr*, rassemblant **301 photographies** prises durant l'événement ¹⁶. Ces clichés illustrent aussi bien les séances de travail (conférences, ateliers dans les amphithéâtres de l'UTT) que les moments conviviaux (cocktail dans un lieu patrimonial de Troyes, visite de la ville, etc.). L'ensemble de ces supports – actes, présentations, tweets, photos – constitue une mémoire riche du MoodleMoot 2010, consultable par la communauté francophone et au-delà.

Impact et retombées sur la communauté Moodle francophone

Le MoodleMoot 2010 de Troyes a eu des retombées significatives, tant sur le plan de la dynamique communautaire que sur les projets techniques et pédagogiques autour de Moodle. D'un point de vue communautaire, cette édition a consolidé le réseau des utilisateurs francophones. Les rencontres en présentiel ont permis de **renforcer les liens** noués en ligne et d'en créer de nouveaux, favorisant l'émergence de collaborations inter-établissements. Par exemple, des groupes de travail ont pu se former suite à des discussions entamées pendant le Moot, afin de poursuivre le développement de plugins ou le partage de cours mutualisés. Le concept de *MoodleLab* – un espace collaboratif d'expérimentation autour de Moodle – a été évoqué pendant l'événement et s'est structuré par la suite ¹⁸, offrant un lieu (virtuel) où les volontaires pouvaient tester des modules sur une plateforme dédiée et échanger leurs trouvailles. On peut y voir l'héritage direct de l'esprit d'innovation du Moot 2010.

Sur le plan technique, le Moot 2010 a **préparé la transition vers Moodle 2.0**. Les échanges entre administrateurs et développeurs durant la conférence ont aidé à identifier les défis de la migration (compatibilité des plugins, formation des utilisateurs aux nouvelles interfaces) et à rassurer la communauté sur les bénéfices attendus. Grâce aux retours d'expérience partagés (notamment d'institutions pilotes ayant testé les versions bêta), de nombreuses universités françaises ont pu planifier plus sereinement leur passage à Moodle 2.x dans les mois qui ont suivi. La présentation « *Ne pas attendre Moodle 2.0* » a notamment incité les Moodleurs à **innover sans tarder**, en exploitant au mieux Moodle 1.9 et en anticipant les nouveautés, plutôt que de différer leurs projets – un message qui a porté ses fruits dans la communauté ¹⁰.

En termes d'organisation communautaire, le succès de Troyes 2010 a confirmé la viabilité du modèle "itinérant" du MoodleMoot francophone. Chaque année, une nouvelle équipe prend le relais pour organiser le rassemblement, tout en préservant l'esprit d'origine. Suite à Troyes, la **prochaine édition 2011 a été annoncée en Tunisie**, portée par l'Université Virtuelle de Tunis ¹⁹. C'était une première hors de France métropolitaine, démontrant l'élargissement du cercle des organisateurs et l'intégration pleine et entière des pays francophones d'Afrique du Nord dans la communauté Moodle. Le passage de flambeau entre Troyes 2010 et Hammamet 2011 s'est fait naturellement lors de la clôture du Moot, où les représentants tunisiens ont pu inviter les participants à les rejoindre l'année suivante. Cette

internationalisation a marqué un tournant, ouvrant la voie à d'autres éditions hors de France (par la suite, la Suisse accueillera également une édition, et la Belgique une autre, respectivement en 2016 et 2018).

Enfin, le MoodleMoot 2010 a contribué à la **structuration de la communauté Moodle francophone** sur le long terme. Bien qu'à l'époque il n'existait pas encore d'association formelle, l'événement a suscité des réflexions sur la pérennisation de l'organisation des Moots et la capitalisation des ressources. Des bénévoles réguliers – parfois qualifiés de « MoodleMootiens » – ont renforcé leur engagement à la suite de Troyes, posant les bases de ce qui deviendra plus tard l'association MoodleMoot FR (officiellement créée quelques années plus tard pour aider à coordonner ces conférences) ²⁰. En somme, l'édition 2010 a non seulement été un **catalyseur de projets** (déploiements Moodle mutualisés, développement de nouvelles fonctionnalités, initiatives pédagogiques innovantes), mais elle a aussi galvanisé la communauté française/francophone en la projetant dans une nouvelle décennie d'évolution de Moodle. Chaque participant est reparti de Troyes avec de nouvelles idées, contacts et motivations, contribuant ainsi à la vigueur de l'écosystème Moodle en français. Comme les éditions précédentes, et peut-être encore plus que celles-ci, le MoodleMoot 2010 a illustré la montée en puissance d'une communauté devenue adulte, capable d'innovation et de solidarité, au service d'une mission commune : améliorer les pratiques d'enseignement et d'apprentissage grâce à Moodle.

1 6 Moodle - Principales caractéristiques

<https://www.techno-science.net/glossaire-definition/Moodle-page-2.html>

2 4 19 mcours.net

<https://www.mcours.net/cours/pdf/hassbg/hassbgli48.pdf>

3 UTBM: 19 juin 2010 | UTBM

<https://moodle.utbm.fr/mod/forum/discuss.php?d=2767&lang=it>

5 Moodle en français: MoodleMoot 2010 à Troyes | Moodle.org

<https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=133101>

7 History - MoodleDocs

<https://docs.moodle.org/en/History>

8 12 17 MoodleMoot | Perspectives

<https://blog.martignoni.net/tags/moodlemoot/page/2/>

9 Moodle en français: MoodleMoot 2.0(10)

<https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=153293>

10 MoodleMoot FR a commencé | Doctorate in Education: My Work in Progress

<https://dajan.wordpress.com/2010/06/28/moodlemoot-fr-a-commence/>

11 20 Association MoodleMoot FR

<https://moodlemoot.fr/>

13 Module Référentiel - Documentation

<https://subversion.renater.fr/anonscm/svn/referentiel/moodle23/documentation/api.html>

14 Alain Mille - CV HAL

<https://cv.hal.science/alain-mille>

15 Articulation de Moodle et de Chainedit | PPT - SlideShare

<https://fr.slideshare.net/slideshow/articulation-de-moodle-et-de-chainedit/10349494>

16 Troyes - 2010

<https://media.moodle moot.fr/index.php?/category/9>

18 Moodle en français: Moodle labs et les autres

<https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=159268>