

# Compte-rendu MoodleMoot France 2009 (Lyon)

## Contexte de l'événement et évolution de Moodle à cette période

Le MoodleMoot France 2009 constitue la 5<sup>e</sup> édition de la rencontre annuelle des utilisateurs et développeurs Moodle francophones <sup>1</sup>. Il se tient du 22 au 24 juin 2009 à l'INSA de Lyon, réunissant environ 260 participants aux profils variés (enseignants, administrateurs, développeurs, formateurs, etc.) venus de toute la France mais aussi de l'international (DOM-TOM, Suisse, Belgique, Algérie, Burkina Faso, Canada, Haïti) <sup>2</sup>. Cette affluence record témoigne de l'adoption grandissante de Moodle, alors en version 1.9, au sein de la communauté francophone <sup>3</sup>. En 2009, Moodle est en effet l'une des plateformes e-learning open source majeures : plus de 46 000 installations sont déployées à travers le monde, pour plus de 500 000 utilisateurs enregistrés dans 193 pays <sup>4</sup>. Créé en 2002, Moodle a su fédérer une **communauté mondiale active** et est utilisé dans divers contextes depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'université et la formation en entreprise <sup>5</sup>.

Depuis le **premier MoodleMoot francophone en 2005** (Brest, ENST Bretagne) – qui avait rassemblé 127 pionniers autour de l'usage de Moodle en formation à distance et de son intégration aux systèmes d'information <sup>6</sup> – chaque édition a marqué une étape dans la structuration de cette communauté naissante. L'édition 2006 à Brest (ENST Bretagne) a attiré déjà 142 participants et exploré des thématiques d'**innovation pédagogique** telles que l'usage de Moodle en projet, l'intégration aux ENT et l'accessibilité, avec la participation à distance du fondateur Martin Dougiamas <sup>7</sup>. En 2007 à Castres (Université Paul Sabatier), le MoodleMoot est passé à un format **3 jours** et a pris de l'ampleur (231 participants) en mêlant ateliers, tables rondes et conférences sur les usages pédagogiques et techniques de Moodle, avec à nouveau Martin Dougiamas en visioconférence et une forte implication de la communauté francophone <sup>8</sup>. L'édition 2008 à Nantes (École vétérinaire) a confirmé la **maturité croissante de l'écosystème Moodle francophone**, en proposant un programme dense structuré par thématiques (interopérabilité avec les SI, approche par compétences, retours d'expérience pédagogiques, évolutions techniques...) <sup>9</sup>. C'est dans ce contexte d'**expansion de Moodle** (passage progressif des versions 1.8/1.9 vers la future 2.0) et de **communauté en plein essor** que s'inscrit le MoodleMoot 2009 de Lyon.

## Programme de l'événement : dates, structure et thématiques

Le MoodleMoot 2009 s'est déroulé sur **trois jours**, du lundi 22 au mercredi 24 juin 2009 <sup>3</sup>. La formule alterne des **sessions plénières** en matinée et des ateliers ou tables rondes l'après-midi, à l'image des éditions précédentes. Les deux premières matinées (22 et 23 juin) sont consacrées à des conférences plénières dans la *Rotonde des Humanités* de l'INSA. Au programme figurent notamment une **vidéoconférence interactive depuis la Nouvelle-Zélande avec Martin Dougiamas**, le fondateur de Moodle, ainsi qu'une présentation des **nouvelles fonctionnalités attendues de Moodle 2.0** (version alors en préparation) <sup>10</sup>. Ces séances introductives mettent l'accent sur l'avenir de la plateforme et la feuille de route technique, répondant à l'enthousiasme et aux questions de la communauté quant aux changements à venir.

Les après-midi du 22 et du 23, ainsi que toute la journée du mercredi 24 juin, sont organisés en **parallèle** sous forme de tables rondes et d'**ateliers pratiques** animés par des utilisateurs expérimentés <sup>11</sup>. Plus de trente communications et une dizaine d'ateliers sont proposés, couvrant un large éventail

de thématiques. On y trouve des retours d'expérience pédagogiques (évaluation des apprentissages, suivi des compétences, **usages concrets de Moodle** dans différentes matières), des ateliers techniques autour des modules et fonctionnalités (forums, tests, devoirs, outils de sondage, etc. <sup>12</sup>), ainsi que des discussions sur **l'intégration de Moodle avec d'autres outils**. Par exemple, un atelier est dédié à l'utilisation de Moodle dans l'enseignement **primaire**, afin d'adapter la plateforme aux écoliers, et un autre explore une expérimentation originale : l'usage de Moodle via le monde virtuel **Second Life** <sup>13</sup>. Ce dernier témoigne de l'intérêt de la communauté pour les approches innovantes et immersives en 2009. En outre, des sessions de **posters** permettent aux participants de présenter de façon synthétique leurs projets Moodle, et un *speed-moodling* (session de présentations éclair) est organisé pour favoriser le partage rapide d'astuces et d'expériences entre Moodleurs.



*Réception dans les salons de l'Hôtel de Ville de Lyon lors de la soirée d'ouverture du MoodleMoot 2009.*

Les journées du MoodleMoot sont rythmées mais laissent aussi place à des moments conviviaux en soirée. Le 22 juin au soir, une **réception officielle** est offerte aux participants dans les prestigieux salons de l'Hôtel de Ville de Lyon, en présence des autorités locales, ce qui illustre la reconnaissance institutionnelle grandissante de l'événement. Le lendemain, 23 juin, une **soirée de gala** est organisée sous la forme d'une croisière-dîner sur le bateau *Hermès*, naviguant sur le Rhône <sup>14</sup>. Ces moments festifs permettent aux participants d'échanger de manière informelle, de renforcer les liens communautaires et de découvrir le patrimoine lyonnais. L'ambiance à la fois professionnelle et conviviale est d'ailleurs une marque de fabrique des MoodleMoots, et l'édition lyonnaise n'a pas dérogé à la règle en proposant un événement à la fois **dense, international et chaleureux**, marqué par la présence du fondateur de Moodle et par cette croisière de gala inoubliable sur le Rhône <sup>15</sup>.

## **Intervenants et participants marquants de l'édition 2009**

Plusieurs **figures marquantes** de la communauté Moodle étaient associées à ce MoodleMoot 2009. En premier lieu, **Martin Dougiamas**, le créateur de Moodle, a participé en tant qu'invité d'honneur via une intervention en direct par vidéoconférence depuis l'étranger <sup>16</sup>. Sa présence – déjà devenue une tradition lors des Moots francophones (il était intervenu physiquement en 2005 puis en visioconférence les années suivantes) – a été très appréciée. Dougiamas a pu échanger avec le public sur la vision et l'orientation du projet Moodle, notamment autour de la future version 2.0, offrant une perspective internationale et inspirante à l'auditoire.

Parmi les intervenants francophones, le MoodleMoot 2009 a rassemblé de nombreux **acteurs de premier plan** de la communauté. Des responsables de projets et développeurs Moodle connus ont présenté leurs travaux ou animé des ateliers, reflétant la forte implication de la communauté francophone dans l'événement <sup>8</sup>. On peut citer par exemple **Nicolas Martignoni**, coordinateur de la communauté Moodle en français depuis 2003 et futur président de l'association MoodleMoot FR, qui fait partie des piliers ayant contribué à la diffusion de Moodle en francophonie <sup>17</sup>. Aux côtés des « historiques » de Moodle France, de **nombreux enseignants et ingénieurs pédagogiques** pionniers – venus d'universités, de grandes écoles, mais aussi de lycées et collèges – ont partagé leurs retours d'expérience. La diversité des participants notables inclut également des représentants d'organismes publics et d'entreprises utilisant Moodle. Cette mixité a permis des échanges riches entre profils variés, du **pédagogue innovant** au **technicien expert**, et a confirmé le rôle fédérateur du MoodleMoot pour la **communauté Moodle francophone** tout entière.

## Documents et supports disponibles en ligne

Comme pour les éditions précédentes, de nombreuses **ressources documentaires** du MoodleMoot 2009 ont été mises à disposition de la communauté après l'événement :

- **Site web et programme détaillé** : Le site officiel de l'événement (construit sur Moodle) a été archivé et reste consultable en ligne <sup>18</sup>. On y trouve le **programme complet** (planning des sessions sur les 3 jours, au format PDF) ainsi qu'un **flyer** de présentation de la conférence <sup>19</sup>. Le programme permet de retrouver le détail des horaires, des intitulés de communications et le nom des intervenants pour chaque session. (*Lien : archive MoodleMoot 2009 INSA Lyon*)
- **Présentations et contributions** : Les supports de présentation (diaporamas, documents) préparés par les conférenciers ont été partagés via la plateforme Moodle de la conférence. Chaque contribution disposait d'un espace dédié sur le site, accessible aux inscrits pendant l'événement puis ouvert à tous par la suite. Il est ainsi possible de consulter les articles, notes ou slides déposés par les auteurs. En l'absence d'"actes" publiés sous forme papier, ces supports en ligne font office de **proceedings** collaboratifs.
- **Vidéos des sessions** : La plupart des conférences et ateliers ont fait l'objet d'un **enregistrement vidéo**. À l'instar de l'édition 2008 où *"toutes les interventions [avaient été] filmées et mises en ligne le soir-même"* <sup>20</sup>, l'équipe organisatrice de 2009 a capté les moments clés (dont la visioconférence de Martin Dougiamas et les plénières) pour les diffuser ensuite sur Internet. Plusieurs vidéos sont disponibles via la chaîne MoodleMoot FR sur YouTube ou sur le site archivé, permettant à ceux qui n'avaient pas pu se déplacer de bénéficier des contenus partagés durant ces trois jours.
- **Photographies** : Une **photothèque** officielle est entretenue par l'association MoodleMoot FR. Pour l'édition 2009, un album dédié rassemble des clichés de l'événement (ambiance des conférences, ateliers en action, moments conviviaux) <sup>19</sup>. Ces photos illustrent la vitalité de la communauté lors de cette édition lyonnaise. (*Lien : galerie photos MoodleMoot 2009*)

En résumé, l'ensemble de ces ressources – programme, présentations, vidéos et photos – assure une **traçabilité** des échanges et savoirs partagés durant le MoodleMoot 2009. Elles prolongent l'expérience au-delà des trois jours de congrès, contribuant à la diffusion des bonnes pratiques Moodle dans la communauté francophone élargie.

## Impact et retombées sur la communauté Moodle francophone

Le MoodleMoot Lyon 2009 a eu des **retombées significatives** sur la communauté Moodle francophone. D'une part, il a consolidé les dynamiques initiées lors des éditions précédentes en renforçant les liens entre utilisateurs répartis sur différents territoires francophones. La forte participation de délégués internationaux (Europe, Afrique, Amérique du Nord) a préfiguré l'expansion du MoodleMoot au-delà de la France : en 2011, l'édition suivante sera ainsi organisée en Tunisie, témoignant de l'essor de la communauté Moodle dans tout l'espace francophone. D'autre part, les échanges riches et variés de 2009 ont alimenté de nouveaux **projets collaboratifs**. Par exemple, les discussions sur l'usage de Moodle dans le primaire ou l'intégration de Moodle avec Scenari ont pu donner lieu à des groupes de travail et développements spécifiques par la suite. De même, les retours d'expérience partagés sur l'évaluation des compétences ont contribué à l'amélioration d'outils Moodle dédiés (tels que le module **Référentiel de compétences**, développé et affiné par des membres de la communauté).

Enfin, sur le plan de la **structuration communautaire**, le succès de cette 5<sup>e</sup> édition a conforté l'importance d'une organisation pérenne des MoodleMoots. L'événement a été jugé « participatif et structurant » pour la communauté <sup>8</sup>, renforçant la **cohésion du réseau** des Moodleurs francophones. Dans les années qui ont suivi, cela a abouti à une formalisation accrue – notamment par la création d'une **association MoodleMoot FR** pilotée par des bénévoles historiques – afin de préserver l'esprit collaboratif et assurer la continuité de ces rencontres annuelles. L'édition lyonnaise de 2009 s'inscrit donc comme un **tournant** dans l'histoire des MoodleMoots francophones : elle a illustré la **richesse et la maturité** atteintes par l'écosystème Moodle en France <sup>9</sup>, tout en impulsant de nouvelles initiatives et en fédérant davantage une communauté en pleine croissance. Ce patrimoine d'expériences et de collaborations constitue un socle sur lequel les éditions ultérieures ont pu s'appuyer pour continuer à innover et à faire vivre l'esprit Moodle.

**Sources** : comptes rendus et archives des MoodleMoot FR 2005–2009 <sup>6</sup> <sup>7</sup> <sup>8</sup> <sup>9</sup> <sup>3</sup>, communiqué de presse de l'INSA Lyon (2009) <sup>21</sup> <sup>22</sup>, site web archivé du MoodleMoot 2009 <sup>2</sup>, et ressources en ligne de la communauté Moodle (Moodle.org, MoodleMoot FR).

---

<sup>1</sup> <sup>2</sup> <sup>4</sup> <sup>5</sup> <sup>10</sup> <sup>11</sup> <sup>12</sup> <sup>13</sup> <sup>14</sup> <sup>16</sup> <sup>21</sup> <sup>22</sup> L'INSA de Lyon vient de se doter d'une borne de recrutement « Handivisio » dans le cadre de son action en faveur du handicap  
[https://www.insa-lyon.fr/sites/www.insa-lyon.fr/files/CP\\_MoodleMoot.pdf](https://www.insa-lyon.fr/sites/www.insa-lyon.fr/files/CP_MoodleMoot.pdf)

<sup>3</sup> <sup>15</sup> <sup>18</sup> <sup>19</sup> Lyon (2009)  
<https://moodleMoot.fr/archives.php?annee=2009>

<sup>6</sup> Brest (2005)  
<https://moodleMoot.fr/archives.php?annee=2005>

<sup>7</sup> Brest (2006)  
<https://moodleMoot.fr/archives.php?annee=2006>

<sup>8</sup> Castres (2007)  
<https://moodleMoot.fr/archives.php?annee=2007>

<sup>9</sup> Nantes (2008)  
<https://moodleMoot.fr/archives.php?annee=2008>

<sup>17</sup> Association MoodleMoot FR  
<https://moodleMoot.fr/>

20 MM2k8Presentation

<https://moodle moot.fr/2008/flyer.pdf>