

Compte-rendu du MoodleMoot France 2008 (Nantes)

Contexte de l'événement et évolution de Moodle à cette période



Entrée de l'École Nationale Vétérinaire de Nantes, site hôte du MoodleMoot 2008. La quatrième édition du MoodleMoot francophone s'est tenue à l'École Nationale Vétérinaire de Nantes du 28 au 30 mai 2008 ¹. Après les deux premiers MoodleMoot organisés à Brest en 2005 et 2006, puis l'édition 2007 à Castres ², l'événement 2008 marque un changement de lieu et une montée en puissance de la participation avec environ **240 participants** présents ³. La plateforme Moodle utilisée lors du colloque était la version **1.9**, dernière évolution majeure de l'époque, apportant notamment un nouveau carnet de notes et une première gestion des compétences (via les « outcomes »).

En 2008, Moodle s'est imposé comme un **LMS open-source de référence** dans l'enseignement supérieur et la formation professionnelle, y compris en France. De plus en plus d'universités, d'écoles et d'organismes de formation adoptent Moodle, ce qui soulève de **nouveaux défis** : intégration de Moodle aux systèmes d'information existants (inscriptions automatiques depuis les bases de données des étudiants, annuaires LDAP, etc.), accompagnement des enseignants dans l'usage pédagogique de la plateforme, et adaptation aux évolutions du e-learning (Web 2.0, approche par compétences, etc.). La communauté Moodle francophone, animée sur les forums Moodle en français depuis 2003, est en 2008 **mature et bien structurée**. Depuis 2006, plusieurs « Moodleurs » chevronnés épaulent le responsable de la communauté (Nicolas Martignoni) pour modérer le forum et traduire Moodle ⁴, témoignant de la vitalité des échanges. Ainsi, en amont du MoodleMoot 2008, la communauté compte déjà des centaines d'utilisateurs actifs et une expérience collective grandissante, ce qui se reflète dans les thématiques avancées abordées lors de l'événement de Nantes.

Programme : dates, structure des journées et thématiques

Le **MoodleMoot 2008** s'est déroulé sur trois jours (28, 29 et 30 mai 2008) ⁵. Le programme était riche et alternait **conférences plénières, sessions thématiques parallèles, ateliers pratiques** et **tables rondes**. À l'instar des éditions précédentes, on retrouvait des ateliers de prise en main ou d'exploration (par exemple sur des modules particuliers) et des tables rondes favorisant les discussions collectives ⁶. La première matinée a donné lieu à une session plénière introductive, suivie par des séries de présentations organisées par thèmes tout au long des deux jours suivants. Cette organisation en plusieurs formats visait à répondre aux attentes variées des participants, qu'ils soient débutants souhaitant se former, développeurs intéressés par les aspects techniques, ou pédagogues venus échanger des bonnes pratiques.

Plusieurs grands axes thématiques ont structuré les présentations de 2008. En particulier, cette édition a mis l'accent sur l'**interconnexion de Moodle avec les systèmes d'information** des établissements (automatisation des inscriptions, web services, synchronisation avec des bases externes), sur l'**approche par compétences** et l'usage des référentiels de compétences dans Moodle, ainsi que sur des **usages pédagogiques concrets** de la plateforme dans différents contextes (enseignement supérieur, primaire, formation à distance) et sur les **évolutions techniques** en cours ou à venir ⁷. Le programme, très dense, était structuré en *sessions thématiques parallèles* aux intitulés explicites – par exemple : “Moodle et systèmes d'information”, “Moodle et approche compétences”, “Formation à distance”, “Activités”, “Langues et pédagogie”, “Technique”, “Moodle et pédagogie” – regroupant chacune plusieurs communications spécialisées ⁸ ⁹. À titre d'illustration, une session technique a abordé la question des rôles et de la gestion des utilisateurs dans Moodle 1.9, tandis qu'une session pédagogique présentait des retours d'expérience sur l'utilisation de Moodle au lycée ou en formation d'enseignants. Des **ateliers** pratiques étaient également proposés, comme un atelier sur le module **Questionnaire** ou sur les méthodes d'authentification (Shibboleth, etc.) ¹⁰. Enfin, des **tables rondes** ont permis un dialogue ouvert entre participants, par exemple sur le thème de l'ergonomie de l'interface Moodle ou de l'utilisation de Moodle comme outil de gestion de l'enseignement ¹¹. L'ensemble de ces composantes témoigne d'un programme **dense et structuré**, reflétant la richesse et la **maturité croissante** de l'écosystème Moodle francophone en 2008 ¹².

Intervenants ou participants marquants

Plusieurs **figures de la communauté Moodle francophone** ont marqué l'édition 2008. En premier lieu, **Nicolas Martignoni** – principal animateur de Moodle en français – a assuré comme à l'accoutumée la conférence introductive plénière présentant l'état de la communauté et les évolutions de Moodle ¹³. Son implication de longue date (il encadre la communauté depuis 2003) a contribué à fédérer les utilisateurs francophones, et son intervention a donné le ton collaboratif de l'événement. Par ailleurs, **Martin Dougiamas**, le créateur australien de Moodle, n'était pas présent physiquement à Nantes en 2008, mais il avait honoré de sa présence les premiers MoodleMoots en France (*en personne lors de l'édition inaugurale de Brest 2005, puis en visioconférence lors de l'édition 2007 à Castres*) ¹³ ¹⁴. Cette connexion directe avec le fondateur a toujours été très appréciée de la communauté et témoigne de la synergie entre Moodle HQ et les utilisateurs francophones. Son absence en 2008 n'a pas empêché l'événement de bénéficier d'une forte **implication de la communauté** Moodle locale ¹⁴.

On peut également citer l'équipe organisatrice et les **partenaires locaux** comme acteurs marquants de cette édition. L'**École Nationale Vétérinaire de Nantes** a non seulement hébergé le MoodleMoot, mais ses membres (enseignants, équipe TICE...) ont présenté plusieurs projets innovants, notamment autour de l'usage de Moodle en formation vétérinaire. L'organisation bénéficiait de l'appui de l'**École des Mines de Nantes**, ce qui reflète une collaboration inter-établissements dans la région nantaise pour

promouvoir Moodle. Parmi les **intervenants**, on retrouvait de nombreux enseignants et responsables pédagogiques venus partager leur retour d'expérience (par ex. des universités de Toulouse, Lyon, etc.), des **développeurs** ayant contribué à des plugins ou aux web services de Moodle, ainsi que des représentants d'entreprises du e-learning (parmi les sponsors figuraient la société e-doceo, Thot, etc. qui ont pu présenter leurs solutions complémentaires). Cette diversité d'intervenants – du concepteur de Moodle aux praticiens de terrain – a fait la richesse des échanges lors du MoodleMoot 2008.

Documents ou supports disponibles

Le **site officiel** du MoodleMoot 2008 (initialement accessible sur moodleemoot2008.vet-nantes.fr) est **archivé en ligne** et conserve la structure du programme et les informations pratiques de l'événement ¹⁵. On y retrouve notamment le programme détaillé avec la liste des sessions et résumés des communications, tel qu'il était consultable par les participants via la plateforme Moodle dédiée ¹⁶. Une **fiche de présentation** (*flyer* PDF d'environ 300 Ko) avait été diffusée en amont pour introduire l'événement et ses objectifs ¹⁷ – ce document synthétique présente le contexte, les dates et le lieu, et a servi de support de promotion.

Les **supports multimédia** occupent une place importante dans les archives de cette édition. En effet, les **enregistrements vidéo** de nombreuses présentations et conférences ont été réalisés et sont toujours disponibles en libre accès. La chaîne Youtube officielle du MoodleMoot (ou un compte associé) héberge ces vidéos, permettant de (re)voir les interventions marquantes de 2008 ¹⁸. (À l'époque, un accès via iTunes U était aussi proposé pour ceux qui le souhaitaient ¹⁸.) Une **photothèque en ligne** rassemble par ailleurs les photos de l'événement ¹⁹ – on y trouve des clichés des moments forts, des intervenants et de l'ambiance générale à Nantes. Ces ressources (vidéos, photos, documents) constituent une **mémoire précieuse** du MoodleMoot 2008, permettant aux absents comme aux nostalgiques de consulter le contenu des échanges. Enfin, les discussions préparatoires et les retours post-événement sont archivés sur les forums Moodle.org (section *MoodleMoot francophone 2008*), prolongeant en ligne les débats entamés à Nantes.

Impact et retombées de l'édition sur la communauté Moodle francophone

Le MoodleMoot France 2008 a eu des **retombées significatives** sur la communauté Moodle francophone. D'une part, il a **conforté la dynamique communautaire** en renforçant les liens entre utilisateurs. Comme l'édition précédente, celle de 2008 fut un événement *participatif et structurant* pour la communauté ⁶ : les échanges sur place ont stimulé de nouvelles collaborations et suscité la création de groupes de travail informels autour de projets Moodle (développement de plugins, partage de cours modèles, etc.). De nombreux participants sont repartis avec des idées concrètes d'amélioration de leurs pratiques pédagogiques grâce à Moodle, et avec l'envie de tester les intégrations techniques présentées (par exemple, plusieurs universités françaises, inspirées par les retours d'expérience de Nantes, ont par la suite interconnecté Moodle à leur système d'information étudiant ou expérimenté la notion de référentiels de compétences dans leurs cursus).

D'autre part, l'accent mis en 2008 sur des thématiques avant-gardistes pour l'époque (telles que l'approche par compétences ou les web services) a eu un **effet d'entraînement**. Ces sujets ont orienté les développements et usages de Moodle dans la communauté francophone au cours des années suivantes. Par exemple, les discussions sur l'approche par compétences préfiguraient l'adoption plus large de cette fonctionnalité quelques années plus tard dans Moodle. De même, les retours sur l'automatisation et l'industrialisation des déploiements ont aidé de nombreux administrateurs à professionnaliser la gestion de leur plateforme. En termes plus larges, le succès du MoodleMoot 2008 a

pérennisé la formule des MoodleMoots annuels en France. L'édition suivante a ainsi été planifiée à Lyon en 2009, preuve de l'enthousiasme des institutions pour accueillir cet événement. Finalement, c'est toute la **communauté Moodle francophone** qui s'est trouvée revigorée et grandie après Nantes 2008. Quelques années plus tard, cette communauté s'est même structurée officiellement en créant l'**association MoodleMoot FR** (fondée en 2013 par Nicolas Martignoni et d'autres membres éminents) afin de soutenir l'organisation de ces rencontres et d'en préserver l'esprit d'échange ²⁰. Le MoodleMoot 2008 de Nantes peut donc être considéré comme un jalon important, qui a consolidé les bases d'un réseau francophone d'utilisateurs de Moodle à la fois **actif, innovant et soudé**.

Sources : Site officiel archivé du MoodleMoot 2008 ²¹ ⁷ ; contenu du MoodleMoot 2008 (E.N.V. Nantes) ²² ²³ ; Comptes-rendus des éditions précédentes ⁶ ¹³ ; Ressources en ligne (photos, vidéos, programme) du MoodleMoot 2008 ¹⁷ ¹⁸ .

¹ ² ⁵ ⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹⁶ ¹⁷ ¹⁸ ²² ²³ MoodleMoot 2008

<https://web.archive.org/web/20181228194552/http://2008.moodlemoot.fr/>

³ ⁷ ¹² ¹⁵ ¹⁹ ²¹ Nantes (2008)

<http://2008.moodlemoot.fr>

⁴ ¹³ ²⁰ 20 ans avec Moodle

<https://blog.martignoni.net/2023/08/20-ans-avec-moodle/>

⁶ ¹⁴ Castres (2007)

<https://2007.moodlemoot.fr/>